***Konkurs wiedzy o mniejszości niemieckiej 2024***

***Klasy VII-VIII***

***Etap szkolny - klucz odpowiedzi***

**1. Jakie jest główne założenie organizowania Tygodnia Filmu Niemieckiego?**

***a. Pokazanie polskiej publiczności społecznych tematów z perspektywy niemieckiej***

b. Zainteresowanie polskiej publiczności tematami związanymi z mniejszością niemiecką

c. Pokazanie filmów o tematyce medycznej

d. Zaproszenie gości z Niemiec

**Schlesien Journal 31 01 2023**

[**https://www.youtube.com/watch?v=CeLgQoIkzVk**](https://www.youtube.com/watch?v=CeLgQoIkzVk)

**2. Jakie m.in. wydarzenia są realizowane w ramach projektu „Ożywienie domów spotkań”?**

a. Wydarzenia teatralne

b. Koncerty muzyki klasycznej

***c. Warsztaty dotyczące kultywowania niemieckich tradycji i kultury***

d. Debaty polityczne

**Wochenblatt 1605, s. 4**

**Wochenblatt 1614, s. 4**

**Schlesien Journal 04 04 2023**

[**Schlesien Journal 04 04 2023 (youtube.com)**](https://www.youtube.com/watch?v=Jx2E1Nff8Gg)

**3. O jakich między innymi miejscach „odkrywania własnych korzeni” mówili prelegenci seminarium wprowadzającego do projektu „Ożywienie domów spotkań?**

a. Szkoły wyższe

b. Uniwersytety

***c. Centrum Dokumentacyjno-Wystawiennicze Niemców w Polsce***

d. Polska Akademia Nauk

**Wochenblatt 1605, s. 4**

**Wochenblatt 1614, s. 4**

**Schlesien Journal 04 04 2023**

[**Schlesien Journal 04 04 2023 - YouTube**](https://www.youtube.com/watch?v=Jx2E1Nff8Gg)

**4. Dlaczego Eduard Pant, senator mniejszości niemieckiej w senacie RP w okresie międzywojennym, który jest prezentowany na wystawie stałej w Centrum Dokumentacyjno-Wystawienniczej Niemców w Polsce, jest inspiracją dla współczesnych działań mniejszości niemieckiej, szczególnie w obliczu dyskryminacji dzieci uczących się języka mniejszości?**

***a. Gdyż podkreślał, że mniejszość zna swoje obowiązki, ale też walczy o swoje prawa***

b. Bo wskazywał na rolę nauczycieli w procesie wychowania dzieci

c. Gdyż podkreślał znaczenie relacji polsko-niemieckich

d. Gdyż rozmawiał z politykami o powstawaniu nowych szkół

**Schlesien Journal 30 05 2023**

[**https://www.youtube.com/watch?v=5IjCUSOiEF4**](https://www.youtube.com/watch?v=5IjCUSOiEF4)

**5. W 2023 roku Dom Współpracy Polsko-Niemieckiej obchodził 25 jubileusz powstania. Jakie inicjatywy podejmowała ta instytucja w pierwszych latach swojej działalności?**

***a. Promowanie Polski w Unii Europejskiej***

b. Organizowanie konkursów recytatorskich

c. Organizowanie wycieczek do Niemiec

d. Organizowanie kursów języka niemieckiego

**Schlesien Journal 18 07 2023**

[**https://www.youtube.com/watch?v=3YIYMn3HFkY**](https://www.youtube.com/watch?v=3YIYMn3HFkY)

**Wochenblatt 1611, s. 6**

**6. W 2023 roku Dom Współpracy Polsko-Niemieckiej obchodził 25 jubileusz powstania. Jakie projekty, które odbyły się jesienią 2023, były dedykowane szczególnie młodzieży?**

a. Olimpiada języka niemieckiego

***b. Wyjazd młodzieży ze Śląska do Francji w ramach tak zwanego Trójkąta Weimarskiego***

c. Koncert dla młodzieży mniejszości niemieckiej

d. Zawody sportowe dla młodzieży mniejszości niemieckiej

**Schlesien Journal 18 07 2023**

[**https://www.youtube.com/watch?v=3YIYMn3HFkY**](https://www.youtube.com/watch?v=3YIYMn3HFkY)

**Wochenblatt 1611, s. 6**

**7. Czego dotyczyły pytania, które zadała mniejszość niemiecka ministrowi edukacji i nauki w marcu 2023 roku?**

a. Polsko-niemieckich debat politycznych

b. Nauczania przedmiotu geografia Niemiec

c. Polsko-niemieckich projektów młodzieżowych

***d. Deklaracji ministra o wycofaniu się z dyskryminujących decyzji***

**Wochenblatt 1614, s. 5**

**8. Jakie były argumenty mniejszości niemieckiej w rozmowach z radnymi i burmistrzem Dobrodzienia na temat finansowania z budżetu gminy zredukowanych godzin nauczania języka niemieckiego?**

***a. Państwo łamie prawa człowieka na terenie kraju, a więc też na terenie gminy Dobrodzień, więc gmina powinna finansować zredukowane godziny języka niemieckiego jako języka mniejszości***

b. Przepisy prawne stanowią, że gmina musi finansować zredukowane godziny języka mniejszości

c. Wszyscy mieszkańcy gminy podpisali petycję w tej sprawie

d. Minister edukacji i nauki wystosował pismo w tej sprawie do burmistrza Dobrodzienia

**Wochenblatt 1634, s. 5**

**9. W marcu 2023 roku odbyła się w Katowicach konferencja „Regiony przyszłością Europy”. Jaki był temat przewodni konferencji?**

***a. Ruchy regionalne na Górnym Śląsku i w Europie***

b. Mniejszość niemiecka na Górnym Śląsku

c. Mniejszość ukraińska na Śląsku

d. Historia mniejszości niemieckiej w Rumunii

**Wochenblatt 1613, s. 4**

**10. Jaki projekt oprócz wystawy stałej organizuje Centrum Dokumentacyjno-Wystawiennicze Niemców w Polsce?**

***a. Cykliczne spotkania pod tytułem „Świadkowie czasu inspiracją dla młodego pokolenia”***

b. Cykliczne spotkania z politykami

c. Spotkanie z niemieckimi, polskimi i duńskimi historykami

d. Spotkanie raz w roku ze Śląskim Stowarzyszeniem Samorządowym

**Wochenblatt 1622, s. 4**

**11. W maju 2023 roku odbyła się trzydniowa konferencja na Górze św. Anny. poświęcona granicy polsko-niemieckiej w okresie międzywojennym. Jakie m.in. miejsca odwiedzili uczestnicy konferencji, dla których zorganizowano wycieczkę studyjną?**

a. Katedrę w Opolu

***b. Dawne osiedle dla Niemców w Bytomiu-Stolarzowicach***

c. Kamień graniczny w Leśnicy

d. Dawne osiedle dla Niemców w Opolu

**Wochenblatt 1624**, **s. 4**

**12. Podczas 54. zjazdu delegatów Związku Niemieckich Stowarzyszeń, który odbył się w maju 2023 roku na Górze św. Anny, przyjęto trzy rezolucje. Jakim tematom były one poświęcone?**

***a. Dyskryminacji związanej z nauczaniem języka niemieckiego, młodzieży i wyborom parlamentarnym***

b. Dyskryminacji związanej z nauczaniem języka niemieckiego, młodzieży i wyborom prezydenckim

c. Młodzieży, pracy kulturalnej kół DFK i wyborom parlamentarnym

d. Młodzieży, dyskryminacji mniejszości niemieckiej i historii mniejszości niemieckiej

**Wochenblatt 1624, s. 5**

**13. Co należy do głównych zadań kierownika archiwum Centrum Badań Mniejszości Niemieckiej?**

a. Pisanie kroniki mniejszości niemieckiej

b. Organizacja kursów języka niemieckiego

***c. Skatalogowanie materiałów pozyskiwanych z kół DFK, które zostały rozwiązane***

d. Przygotowywanie konkursów o mniejszości niemieckiej

**Wochenblatt 1615, s. 5**

**14. Jakiemu zagadnieniu jest poświęcony nowy projekt badawczy Centrum Badań Mniejszości Niemieckiej, który został ogłoszony podczas konferencji na Górze św. Anny w maju 2023 roku?**

a. Umiejętnościom językowym młodzieży mniejszości niemieckiej

b. Umiejętnościom językowym dzieci mniejszości niemieckiej

c. Historii mniejszości niemieckiej po roku 1989

***d. Umiejętnościom językowym członkom mniejszości niemieckiej i określeniu kontekstu, w którym język niemiecki jest używany***

**Wochenblatt 1626, s. 6**

**15. Jakie plany na wakacje 2023 roku przestawili członkowie Związku Młodzieży Mniejszości Niemieckiej podczas happeningu „Młodzież w działaniu”?**

***a. Obozy językowe w Srebrnej Górze i Turawie***

b. Wyjazd do Monachium

c. Zawody piłki nożnej

d. Wyjazd do Szwajcarii

**Wochenblatt 1627, s. 5**

**16. Jakie prawa związane z mniejszością niemiecką w Polsce są ujęte w Traktacie o dobrym sąsiedztwie i przyjaznej współpracy z 1991 roku?**

***a. Prawo do kultywowania własnego języka, kultury i tożsamości***

b. Prawo do swobodnego przemieszczania się po Niemczech

c. Prawo do swobodnego przemieszczania się po Europie

d. Prawo do zakładania firm lokalnych

**„Droga ku pewnej przyszłości języka niemieckiego.”**

**Stanowisko mniejszości niemieckiej w Polsce dotyczące realizacji Europejskiej karty języków regionalnych lub mniejszościowych, s. 5.**

**17. Jakimi zagadnieniami zajęła się Rada Europy w latach 80-tych XX w. z powodu m.in. zaniku języków regionalnych i mniejszościowych?**

a. tylko kwestią liczby języków regionalnych lub mniejszościowych

b. kwestią języka niemieckiego jako języka mniejszości

***c. kwestią liczby języków regionalnych lub mniejszościowych, warunkami ich używania oraz prawami użytkowników tych języków***

d. kwestią języka polskiego

**„Droga ku pewnej przyszłości języka niemieckiego.”**

**Stanowisko mniejszości niemieckiej w Polsce dotyczące realizacji Europejskiej karty języków regionalnych lub mniejszościowych, s. 6.**

**18. Jak opisywał swoją rolę w polskim parlamencie wieloletni poseł Mniejszości Niemieckiej Ryszard Galla?**

a. Jako reprezentant tylko mniejszości niemieckiej

***b. Jako reprezentant wszystkich mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce***

c. Jako reprezentant tylko mniejszości niemieckiej województwa opolskiego

d. Jako reprezentant gminy Komprachcice

**Krzysztof Ogiolda, Jubileuszowe rozmowy na 30-lecie TSKN na Śląsku Opolskim (1990-2020), Opole 2020, s. 81-89 (wywiad Ryszard Galla).**

**19. O jakich współczesnych wyzwaniach dla mniejszości niemieckiej mówił w wywiadzie Norbert Rasch, który był kiedyś przewodniczącym Towarzystwa Społeczno-Kulturalnego Niemców na Śląsku Opolskim (TSKN)?**

a. Wyzwania związane z wyjazdami do Niemiec

b. Wyzwania ekologiczne

c. Wyzwania związane z organizacją konkursów języka niemieckiego

***d. Warunki do działania mniejszości tworzone przez władzę, które nie zawsze są sprzyjające***

**Krzysztof Ogiolda, Jubileuszowe rozmowy na 30-lecie TSKN na Śląsku Opolskim (1990-2020), Opole 2020, s. 231-239 (wywiad Norbert Rasch).**

**20. O jakim historycznym wydarzeniu z Radłowa opowiada w wywiadzie Norbert Rasch, który był kiedyś przewodniczącym Towarzystwa Społeczno-Kulturalnego Niemców na Śląsku Opolskim (TSKN)?**

***a. O przecinaniu dwóch wstęg w barwach Polski i Niemiec na pierwszej dwujęzycznej tablicy drogowej „Radłów Radlau”***

b. O wizycie polskich i niemieckich polityków

c. O przecinaniu wstążki w barwach Polski i Niemiec na pierwszej dwujęzycznej tablicy na budynku urzędu miejskiego w Radłowie

d. O przecinaniu wstążki w barwach Polski i Niemiec na pierwszej dwujęzycznej tablicy na budynku szkoły w Radłowie

**Krzysztof Ogiolda, Jubileuszowe rozmowy na 30-lecie TSKN na Śląsku Opolskim (1990-2020), Opole 2020, s. 231-239 (wywiad Norbert Rasch).**

**21. Kto może składać wniosek o nauczanie języka mniejszości w szkole?**

***rodzice dziecka albo uczeń pełnoletni***

[**https://supereule.pl/wniosek-o-nauczanie-jezyka-mniejszosci-w-szkole/**](https://supereule.pl/wniosek-o-nauczanie-jezyka-mniejszosci-w-szkole/)

**22. Jaki dokument ratyfikowała Rzeczpospolita Polska w dniu 12 lutego 2009 r., który promuje różnorodność językową i przyczynia się do rozwoju języków regionalnych lub mniejszościowych?**

***Europejska Karta Języków Regionalnych lub Mniejszościowych***

[**https://supereule.pl/europejska-karta-jezykow-regionalnych-lub-mniejszosciowych/**](https://supereule.pl/europejska-karta-jezykow-regionalnych-lub-mniejszosciowych/)

**23. Od którego roku szkolnego państwo polskie zmniejszyło liczbę godzin nauczania języka niemieckiego jako języka mniejszości narodowej z 3 do 1 tygodniowo?**

***2022/2023***

[**https://supereule.pl/organizacja-nauki-jezyka-mniejszosci-na-poszczegolnych-etapach/**](https://supereule.pl/organizacja-nauki-jezyka-mniejszosci-na-poszczegolnych-etapach/)

[**https://vdg.pl/stanowisko-strony-mniejszosciowej-komisji-wspolnej-rzadu-i-mniejszosci-narodowych-i-etnicznych-w-sprawie-zakonczenia-prawnej-dyskryminacji-mniejszosci-niemieckiej-w-zakresie-nauczania-jezyka-mniejszos/**](https://vdg.pl/stanowisko-strony-mniejszosciowej-komisji-wspolnej-rzadu-i-mniejszosci-narodowych-i-etnicznych-w-sprawie-zakonczenia-prawnej-dyskryminacji-mniejszosci-niemieckiej-w-zakresie-nauczania-jezyka-mniejszos/)

**24. Gdzie znajduje się siedziba organizacji pod niemiecką nazwą *Allensteiner Gesellschaft Deutscher Minderheit* (*AGDM*)?**

***w Olsztynie***

[**https://www.agdm.pl/**](https://www.agdm.pl/)

**25. Jakie zadanie mają uczestnicy projektu *Jugendbox*?**

***opracować i wystawić spektakl teatralny w języku niemieckim***

[**https://vdg.pl/jugendbox/**](https://vdg.pl/jugendbox/)

**26. Wymień jeden z projektów albo wydarzeń organizowanych w 2023 roku w *Centrum Dokumentacyjno-Wystawienniczym Niemców w Polsce* w Opolu.**

***Międzynarodowa konferencja naukowa (Auto)Prezentacje***

***Język, godka, Sprache nośnikiem tożsamości***

***Spotkanie autorskie z Markusem Meckelem***

***Odkryj adres, którego nie znasz***

***Spotkanie autorskie z dr Sebastianem Rosenbaumem***

***Mniejszość w dialogu***

***Noworoczne śpiewanie***

***Świadkowie historii inspiracją dla młodego pokolenia***

***Warsztaty dla nauczycieli***

***Noc w Bibliotece***

***szkolenie multiplikatorów dla członków TSKN***

***spacer po żydowskim cmentarzu***

***spotkanie z Moniką Braun***

[**https://cdwbp.opole.pl/wydarzenia/**](https://cdwbp.opole.pl/wydarzenia/)

[**https://cdwbp.opole.pl/rok-za-nami/**](https://cdwbp.opole.pl/rok-za-nami/)

**27. Jaki dwujęzyczny dodatek można znaleźć w Nowej Trybunie Opolskiej (NTO)?**

***Heimat***

**DMi Quiz App**

**28. Co roku w ostatnią niedzielę stycznia w Łambinowicach (Lamsdorf) *Związek Niemieckich Stowarzyszeń Społeczno-Kulturalnych w Polsce (ZNSSK) / Verband der deutschen sozial-kulturellen Gesellschaften in Polen (VdG)* organizuje obchody ku pamięci tragicznych losów Niemców na Wschodzie. Co łączy Łambinowice z mniejszością niemiecką i tragedią (dlaczego w Łambinowicach odbywają się obchody)?**

***po II wojny światowej obóz pracy dla niemieckiej ludności cywilnej***

**Wochenblatt 1608, s.5**

**29. W jakim celu przybyli niemieccy osadnicy w średniowieczu na polskie ziemie?**

***szukali nowych ziem; często na zaproszenie piastowych książąt***

**DMi Quiz App**

**30. Co wydarzyło się 4 czerwca 1989 roku po raz pierwszy od zakończenia II wojny światowej na Górze Św. Anny?**

***niemieckojęzyczna msza***

**DMi Quiz App**