**Klasy VII-VIII**

**Etap finałowy**

**1.** Która z odpowiedzi pokazuje, jak koła DFK realizowały motyw przewodni projektu „Ożywienie doków spotkań” w 2023 roku?

a. W kole DFK z Opola czytano listy rodziny Donnersmarcków

b. Koło DFK z Krakowa przygotowało wystawę o historii przodków

**c. Mniejszość niemiecka ze Świdwina poznawała historię regionu na rowerze**

d. Koło DFK z Olesna przygotowało wystawę o historii przodków

**Wochenblatt 1605, s. 4**

**Wochenblatt 1614, s. 4**

**Schlesien Journal 04 04 2023**

[Schlesien Journal 04 04 2023 (youtube.com)](https://www.youtube.com/watch?v=Jx2E1Nff8Gg)

**2.** Dom Współpracy Polsko-Niemieckiej zorganizował po raz pierwszy w ramach projektu „Archiwum Historii mówionej” obóz letni dla młodzieży ze Śląska w nadmorskiej miejscowości Ustka. Jaki był temat przewodni tego wyjazdu?

a. Spotkania z młodzieżą z Niemiec

b. Spotkania z lokalnymi kołami DFK

**c. Zachowane wspomnienia - Spotkania ze współczesnymi świadkami historii mniejszości niemieckiej na Pomorzu**

d. Spotkania z politykami z Polski i Niemiec

**Wochenblatt 1633, s. 7**

**3.** Z jakiego powoduFederalistyczna Unia Europejskich Grup Narodowościowych zajmuje się przede wszystkim prawami człowieka?

a. Gdyż dostała takie zadanie od Unii Europejskiej

b. Gdyż tak jest zapisane w konstytucji

**c. Gdyż prawa mniejszości są rozumiane jako część praw człowieka**

d. Gdyż takie było postanowienie rządów państw europejskich

**Schlesien Journal 17 01 2023**

<https://www.youtube.com/watch?v=yk6QrazyXgI>

**4.** Do najważniejszych zadań dla Grupy Roboczej Mniejszości Niemieckich, która działa w ramach Federalistycznej Unii Europejskich Grup Narodowościowych(FUEN) należą m.in.:

**a. Zorganizowanie spotkania (forum) w kraju, w którym mieszkają przedstawiciele mniejszości niemieckiej, celem poznania bliżej ich problemów i wyzwań, przed którymi stoją**

b. Intensyfikacja współpracy tylko z Polonią w Niemczech

c. Rozwój działań ekologicznych

d. Intensyfikacja współpracy z mniejszościami w Stanach Zjednoczonych

**Schlesien Journal 17 01 2023**

<https://www.youtube.com/watch?v=yk6QrazyXgI>

**5.** W 2023 roku Dom Współpracy Polsko-Niemieckiej obchodził 25 jubileusz powstania. Jakie są dzisiaj jedne z najważniejszych obszarów jego działalności?

a. Działalność sportowa

**b. Promowanie dwujęzyczności**

c. Praca z osobami starszymi

d. Działalność proekologiczna

**Schlesien Journal 18 07 2023**

<https://www.youtube.com/watch?v=3YIYMn3HFkY>

**Wochenblatt 1611, s. 6**

**6.** W 2023 roku Dom Współpracy Polsko-Niemieckiej obchodził 25 jubileusz powstania. Do jakich grup odbiorców kieruje swoje projekty?

a. Tylko dla dzieci mniejszości niemieckiej

b. Tylko dla seniorów

c. Do zainteresowanych projektami ekonomicznymi

**d. Do wszystkich ludzi, którzy interesują się tematyką polsko-niemiecką w obszarze kultury i edukacji politycznej**

**Schlesien Journal 18 07 2023**

<https://www.youtube.com/watch?v=3YIYMn3HFkY>

**Wochenblatt 1611, s. 6**

**7.** Czego dotyczyły pytania, które zadała mniejszość niemiecka ministrowi edukacji i nauki w marcu 2023 roku?

a. Sytuacji nauczania języka niemieckiego jako języka obcego

**b. Przyszłości nauczycieli języka niemieckiego, którzy stracili pracę w związku z dyskryminującymi decyzjami ministra**

c. Podręczników do nauczania historii

d. Podręczników do nauczania języka mniejszości

**Wochenblatt 1614, s. 5**

**8.** W marcu 2023 roku odbyła się w Katowicach konferencja „Regiony przyszłością Europy”. Podczas konferencji uczestnicy poznali zwycięzców pierwszej edycji konkursu „Innowacyjny Śląsk Przyszłości”. Jakie zadanie mieli młodzi ludzie uczestniczący w tym konkursie?

a. Napisanie eseju, w którym opisali, jak będzie wyglądać Polska w roku 2050

b. Napisanie wiersza o Śląsku

c. Napisanie wiersza o mniejszości niemieckiej

**d. Napisanie eseju, w którym opisali, jak będzie wyglądać Śląsk, nie tylko województwo śląskie, w roku 2050**

**Wochenblatt 1613, s. 4**

**9.** O jakiej możliwości opowiedziała koordynatorka projektu **„**Aktywizacja Kół Terenowych BJDM” podczas happeningu młodzieży mniejszości niemieckiej w Opolu w czerwcu 2023 roku?

a. O możliwości wyjazdu wszystkich kół terenowych do Niemiec na czas wakacji

b. O możliwości uczestnictwa w kursach językowych organizowanych przez BJDM

**c. O otrzymaniu wsparcia finansowego na realizację własnych inicjatyw młodzieżowych**

d. O otrzymaniu wsparcia finansowego na realizację warsztatów językowych

**Wochenblatt 1627, s. 5**

**10.** Pani profesor z Frankfurtu nad Odrą, która przedstawiała projekt badawczy podczas konferencji pod tytułem „Granica polsko-niemiecka w okresie międzywojennym” na Górze św. Anny, odbyła ze studentami podróż wzdłuż dawnej granicy polsko-niemieckiej. Jak przebiegała trasa tej podróży i jednocześnie granicy?

a. Od Wrocławia do Berlina

**b. Od Gliwic do Gdyni**

c. Od Opola do Szczecina

d. Od Wrocławia do Opola

**Wochenblatt 1624, s. 4**

**11.** W maju 2023 roku odbyła się trzydniowa konferencja na Górze św. Anny. poświęcona granicy polsko-niemieckiej w okresie międzywojennym. Co było celem wycieczki studyjnej, która została zorganizowana dla uczestników konferencji?

a. Zwiedzenie bazyliki

b. Poznanie historii Góry św. Anny

**c. Przybliżenie uczestnikom dawnej granicy polsko-niemieckiej nie tylko dzięki książkom, ale w rzeczywistych miejscach, w których granica przebiegała**

d. Poznanie historii Niemców w XIX w.

**Wochenblatt 1624, s. 4**

**12.** Jaki nowy projekt badawczy Centrum Badań Mniejszości Niemieckiej został ogłoszonypodczas konferencji na Górze św. Anny w maju 2023 roku?

a. Projekt poświęcony historii kół DFK

**b. Projekt poświęcony sytuacji językowej mniejszości niemieckiej w Polsce w odniesieniu do przeszłych i obecnych problemów społeczno-politycznych**

c. Projekt poświęcony relacjom polsko-niemieckim

d. Projekt poświęcony młodzieży mniejszości niemieckiej

**Wochenblatt 1626, s. 6**

**13.** Jakie dokumenty są szczególnie interesujące dla archiwumCentrum Badań Mniejszości Niemieckiej?

a. Dokumenty związane z działalnością kulturową największych organizacji mniejszościowych

b. Dokumenty z XIX w.

c. Dokumenty związane z działalnością Unii Europejskiej

**d. Dokumenty, które dotyczą zaangażowania w działalności kół DFK**

**Wochenblatt 1615, s. 5**

**14.** Jakie prawa związane z mniejszością niemiecką w Polsce są ujętew Traktacie o dobrym sąsiedztwie i przyjaznej współpracy z 1991 roku?

a. Prawo do przekraczania granicy polsko-niemieckiej

**b. Prawo dostępu do mediów publicznych**

c. Prawo do wyjazdu do Niemiec

d. Prawo do wyjazdu do krajów niemieckojęzycznych

**„Droga ku pewnej przyszłości języka niemieckiego.”**

**Stanowisko mniejszości niemieckiej w Polsce dotyczące realizacji Europejskiej karty języków regionalnych lub mniejszościowych, s. 5.**

**15.** Czemu służy Europejska karta języków regionalnych lub mniejszościowych?

a. Karta służy promowaniu praw mniejszości niemieckiej w Polsce

b. Karta służy promowaniu praw mniejszości niemieckiej w Europie

c. Karta służy przedstawieniu całej historii mniejszości niemieckiej w Polsce

**d. Karta służy ochronie i promowaniu historycznie ukształtowanych języków używanych przez osoby należące do tradycyjnych mniejszości**

**„Droga ku pewnej przyszłości języka niemieckiego.”**

**Stanowisko mniejszości niemieckiej w Polsce dotyczące realizacji Europejskiej karty języków regionalnych lub mniejszościowych, s. 6.**

**16.** JakEuropejska karta języków regionalnych lub mniejszościowych definiuje języki mniejszościowe?

a. Termin ten oznacza dialekty w danym państwie

b. Termin ten oznacza tylko język niemiecki

c. Termin ten oznacza dialekty występujące w krajach Europy zachodniej

**d. Termin ten oznacza języki tradycyjnie używane na danym terytorium państwa przez obywateli tego państwa, którzy stanowią grupę mniej liczną niż pozostała część ludności tego państwa i które różnią się od języka urzędowego (języków urzędowych) tego państwa**

**„Droga ku pewnej przyszłości języka niemieckiego.”**

**Stanowisko mniejszości niemieckiej w Polsce dotyczące realizacji Europejskiej karty języków regionalnych lub mniejszościowych, s. 7.**

**17.** Co m.in. zdaniem wieloletniego posła Mniejszości Niemieckiej Ryszarda Galli należy poprawić w Ustawie o mniejszościach narodowych i etnicznych?

a. Sprawy związane z obecnością mniejszości niemieckiej w mediach publicznych

b. Sprawy związane z możliwością wyboru na prezydenta przedstawicieli mniejszości narodowych

c. Sprawy związane z możliwością wyboru na premiera przedstawiciela mniejszości niemieckiej

**d. Sprawy związane z udziałem wszystkich mniejszości w zarządzaniu szkołami**

**Krzysztof Ogiolda, Jubileuszowe rozmowy na 30-lecie TSKN na Śląsku Opolskim (1990-2020), Opole 2020, s. 81-89 (wywiad Ryszard Galla).**

**18.** Dlaczego uchwała opolskiego sejmiku sprzed wielu lat w sprawie Tragedii Górnośląskiej była tak ważna zdaniemNorberta Rascha, który był kiedyś przewodniczącym Towarzystwa Społeczno-Kulturalnego Niemców na Śląsku Opolskim (TSKN)?

a. Bo ważne było, by pokazać historię Niemców z początków XX w.

**b. Bo ważne było, by pokazać historię i konkretne krzywdy, które spotkały po wojnie Niemców, którzy zamieszkiwali górnośląską ziemię**

c. Bo ważne było, by wskazać na relacje polsko-niemieckie po 1989 roku

d. Bo ważne było, by opowiedzieć historię mniejszości niemieckiej

**Krzysztof Ogiolda, Jubileuszowe rozmowy na 30-lecie TSKN na Śląsku Opolskim (1990-2020), Opole 2020, s. 231-239 (wywiad Norbert Rasch).**

**19.** Dlaczego przy nadawaniu przed laty imienia głównej Sali w Urzędzie Marszałkowskim Województwa Opolskiego(imię Orła Białego) mniejszość niemiecka chciała, by patronował jej złoty orzeł, a nie biały?

**a. Bo skłaniała się w nazwie Sali do symbolu regionalnego (z godła Śląska), gdyż sejmik jest parlamentem regionalnym**

b. Bo skłaniała się w nazwie Sali do symbolu narodowego

c. Bo chciała umieścić w nazwie symbol z flagi niemieckiej

d. Bo chciała umieścić w nazwie symbol Niemiec

**Krzysztof Ogiolda, Jubileuszowe rozmowy na 30-lecie TSKN na Śląsku Opolskim (1990-2020), Opole 2020, s. 231-239 (wywiad Norbert Rasch).**

**20.** Co według wieloletniego posła Mniejszości Niemieckiej Ryszarda Galli pomagało w czasach PRL-u podtrzymać pamięć o niemieckości wśród ludzi z niemieckimi korzeniami żyjącymi w Polsce?

**a. Opowiadanie o życiu przed wojną**

b. Spotkania z niemieckimi politykami

c. Działalność sportowa członków mniejszości niemieckiej

d. Działalność w kołach DFK

**Krzysztof Ogiolda, Jubileuszowe rozmowy na 30-lecie TSKN na Śląsku Opolskim (1990-2020), Opole 2020, s. 81-89 (wywiad Ryszard Galla).**

**21.** Wymień dwie z trzech możliwych form nauczania języka niemieckiego jako języka mniejszości, które są zgodne z przepisami prawa w Polsce.

**nauczanie w języku mniejszości, nauczanie w dwóch językach, nauka języka mniejszości w formie dodatkowej**

<https://supereule.pl/organizacja-nauki-jezyka-mniejszosci-na-poszczegolnych-etapach/>

<https://supereule.pl/category/strefa-prawna/>

**22.** Dlaczego redukcja godzin nauczania języka niemieckiego jako języka mniejszości narodowej jest przejawem dyskryminacji ze strony państwa?

**dotyczy tylko języka niemieckiego z języków mniejszości**

<https://vdg.pl/stanowisko-strony-mniejszosciowej-komisji-wspolnej-rzadu-i-mniejszosci-narodowych-i-etnicznych-w-sprawie-zakonczenia-prawnej-dyskryminacji-mniejszosci-niemieckiej-w-zakresie-nauczania-jezyka-mniejszos/>

**23.** Co zrobiły i robią niektóre gminy, żeby wspierać nauczanie języka niemieckiego jako języka mniejszości i zrekompensować dyskryminujące ograniczenie przez państwo nauczania tego języka do jednej godziny tygodniowo?

**finansowania dodatkowych godzin**

<https://vdg.pl/nauczanie-jezyka-niemieckiego-jako-jezyka-mniejszosci-finansowanie-przez-gminy-w-roku-szkolnym-2023-24/>

**24.** Podaj przykład jednej organizacji, która jest członkiem organizacji dachowej Mniejszości Niemieckiej w Polsce.

**Towarzystwo Społeczno-Kulturalne Niemców na Śląsku Opolskim**

**Towarzystwo Społeczno-Kulturalne Niemców Województwa Śląskiego**

**Związek Stowarzyszeń Niemieckich Warmii i Mazur**

**Towarzystwo Społeczno-Kulturalne Mniejszości Niemieckiej w Szczecinie**

**Niemieckie Towarzystwo Społeczno-Kulturalne w Pile**

**Towarzystwo Społeczno-Kulturalne Mniejszości Niemieckiej w Zielonej Górze**

**Niemieckie Towarzystwo Społeczno-Kulturalne we Wrocławiu**

**Olsztyńskie Stowarzyszenie Mniejszości Niemieckiej**

**Nidzickie Stowarzyszenie Mniejszości Niemieckiej**

**Chojnickie Stowarzyszenie Ludności Pochodzenia Niemieckiego**

**Niemieckie Towarzystwo Społeczno-Kulturalne w Wałbrzychu**

**Niemieckie Towarzystwo Społeczno-Kulturalne w Kłodzku**

**Niemieckie Towarzystwo Kulturalno-Społeczne w Legnicy**

**Towarzystwo Mniejszości Niemieckiej w Bydgoszczy**

**Towarzystwo Ludności Pochodzenia Niemieckiego w Grudziądzu**

**Towarzystwo Społeczno-Kulturalne Mniejszości Niemieckiej „Pomerania”**

**Stowarzyszenie Mniejszości Niemieckiej Miasta Malborka i Okolic**

**Towarzystwo Kulturalne Ludności Niemieckiej „Ojczyzna“**

**Stowarzyszenie Społeczno-Kulturalne Mniejszości Niemieckiej w Świdwinie**

**Słupski Związek Ludności Pochodzenia Niemieckiego**

**Niemiecka Wspólnota „Pojednanie i Przyszłość“**

**Związek Mniejszości Niemieckiej w Tczewie**

**Związek Ludności Niemieckiej Gdyni**

**Związek Ludności Pochodzenia Niemieckiego Ziemi Sztumsko-Dzierzgońskiej**

**Związek Mniejszosci Niemieckiej w Lęborku**

**Gdańska Mniejszość Niemiecka**

**Związek Młodzieży Mniejszości Niemieckiej**

**Związek Śląskich Rolników**

**Związek Śląskich Kobiet Wiejskich**

**Niemieckie Towarzystwo Oświatowe**

**Towarzystwo Dobroczynne Niemców na Śląsku**

**Górnośląskie Centrum Kultury i Spotkań im. Josepha von Eichendorffa w Łubowicach**

**Towarzystwo Akademickie Salia Silesia**

**Towarzystwo Dobroczynne Niemców na Śląsku**

**Stowarzyszenie Pro Liberis Silesiae**

**Polsko-Niemieckie Centrum Bibliotek, Mediów, Kultury i Badań Naukowych im. Josepha von Eichendorffa**

**Stowarzyszenie Oświatowe Koźle Rogi**

**Konwersatorium im. Josepha von Eichendorffa**

**Centrum Badań Mniejszości Niemieckiej**

**Stowarzyszenie Kreatywnej Edukacji**

**Izba Gospodarcza Śląsk**

**Stowarzyszenie Rozwoju Wsi Grodzisko - Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Grodzisku**

<https://vdg.pl/organizacje-mniejszosci-niemieckiej-w-polsce/>

**25.** Sommercamp to obóz letni o międzynarodowym zasięgu, podczas którego młodzież z Mniejszości Niemieckiej ma okazję przeżyć prawdziwą przygodę i poznać rówieśników z całego świata. W tym wydarzeniu mogą wziąć udział osoby z Polski, Czech, Słowacji, Rumunii, Węgier, Serbii, Ukrainy, Litwy, Rosji oraz Kazachstanu i Kirgistanu w wieku od 14 do 17 lat. Która organizacja Mniejszości Niemieckiej realizuje ten projekt co roku z partnerami *Institut für Auslandsbeziehungen (ifa*) i *Goethe Institut*?

**Związek Młodzieży Mniejszości Niemieckiej w Rzeczypospolitej Polskiej / Bund Der Jugend Der Deutschen Minderheit (BJDM)**

<https://bjdm.eu/projects/sommercamp/>

**26.** Jak nazywa się stała wystawa w *Centrum Dokumentacyjno-Wystawiennicze Niemców w Polsce* w Opolu?

**Niemcy w Polsce – historia i teraźniejszość**

<https://cdwbp.opole.pl/wystawa-stala/>

**27.** Gdzie i przez jaką organizację jest co roku organizowane wydarzenie *Dni Mniejszości Narodowych i Etnicznych*?

**w Olsztynie przez Olsztyńskie Stowarzyszenie Mniejszości Niemieckiej / Allensteiner Gesellschaft Deutscher Minderheit (AGDM)**

DMi Quiz App

<https://www.agdm.pl/projekty/dzien-mniejszosci-narodowych/>

**28.** Jak nazywa się ewangelicka uroczystość związana ze śpiewem przez chóry pieśni adwentowych w języku niemieckim i łacińskim?

**Quempas**

<https://vdg.pl/wydarzenia-w-roku-2023/>

**29.** Do jakiego wydarzenia historycznego z początku XVIII wieku nawiązuje studzienka Bamberki w Poznaniu?

**do osiedlenia Niemców z miasta Bamberg / do osiedlenia frankońskich chłopów z (okolic) miasta Bamberg**

DMi Quiz App

**30.** Miasto Bielsko-Biała formalnie powstało 1 stycznia 1951 z połączenia dwóch miast: położonego na Śląsku Cieszyńskim Bielska oraz małopolskiej Białej. Które z nich uważane było w latach 20-tych XX wieku za niemiecką wyspę językową?

**Bielsko**

DMi Quiz App

**Materiały przygotowujące do II etapu konkursu (klasy VII-VIII):**

**Schlesien Journal 17 01 2023**

<https://www.youtube.com/watch?v=yk6QrazyXgI>

**Schlesien Journal 04 04 2023**

[Schlesien Journal 04 04 2023 (youtube.com)](https://www.youtube.com/watch?v=Jx2E1Nff8Gg)

**Schlesien Journal 18 07 2023**

<https://www.youtube.com/watch?v=3YIYMn3HFkY>

**Wochenblatt 1605, s. 4**

**Wochenblatt 1611, s. 6**

**Wochenblatt 1613, s. 4**

**Wochenblatt 1614, s. 4**

**Wochenblatt 1614, s. 5**

**Wochenblatt 1615, s. 5**

**Wochenblatt 1624, s. 4**

**Wochenblatt 1626, s. 6**

**Wochenblatt 1627, s. 5**

**Wochenblatt 1633, s. 7**

**„Droga ku pewnej przyszłości języka niemieckiego.”**

**Stanowisko mniejszości niemieckiej w Polsce dotyczące realizacji Europejskiej karty języków regionalnych lub mniejszościowych, s. 4-8.**

**Krzysztof Ogiolda, Jubileuszowe rozmowy na 30-lecie TSKN na Śląsku Opolskim (1990-2020), Opole 2020, s. 81-89 (wywiad Ryszard Galla).**

**Krzysztof Ogiolda, Jubileuszowe rozmowy na 30-lecie TSKN na Śląsku Opolskim (1990-2020), Opole 2020, s. 231-239 (wywiad Norbert Rasch).**

<https://supereule.pl/organizacja-nauki-jezyka-mniejszosci-na-poszczegolnych-etapach/>

<https://supereule.pl/category/strefa-prawna/>

<https://vdg.pl/stanowisko-strony-mniejszosciowej-komisji-wspolnej-rzadu-i-mniejszosci-narodowych-i-etnicznych-w-sprawie-zakonczenia-prawnej-dyskryminacji-mniejszosci-niemieckiej-w-zakresie-nauczania-jezyka-mniejszos/>

<https://vdg.pl/nauczanie-jezyka-niemieckiego-jako-jezyka-mniejszosci-finansowanie-przez-gminy-w-roku-szkolnym-2023-24/>

<https://vdg.pl/organizacje-mniejszosci-niemieckiej-w-polsce/>

<https://vdg.pl/wydarzenia-w-roku-2023/>

<https://bjdm.eu/projects/sommercamp/>

<https://cdwbp.opole.pl/wystawa-stala/>

<https://www.agdm.pl/projekty/dzien-mniejszosci-narodowych/>

DMi Quiz App