**„Konkurs Wiedzy O Mniejszości Niemieckiej 2024”**

***Klasy VII-VIII***

***Finał wojewódzki dn. 22.04.2024 r., godz. 10:30***

**1. Która z odpowiedzi pokazuje, jak koła DFK realizowały motyw przewodni projektu „Ożywienie doków spotkań” w 2023 roku?**

a. W kole DFK z Opola czytano listy rodziny Donnersmarcków

b. Koło DFK z Krakowa przygotowało wystawę o historii przodków

c. Mniejszość niemiecka ze Świdwina poznawała historię regionu na rowerze

d. Koło DFK z Olesna przygotowało wystawę o historii przodków

**2. Dom Współpracy Polsko-Niemieckiej zorganizował po raz pierwszy w ramach projektu „Archiwum Historii mówionej” obóz letni dla młodzieży ze Śląska w nadmorskiej miejscowości Ustka. Jaki był temat przewodni tego wyjazdu?**

a. Spotkania z młodzieżą z Niemiec

b. Spotkania z lokalnymi kołami DFK

c. Zachowane wspomnienia - Spotkania ze współczesnymi świadkami historii mniejszości niemieckiej na Pomorzu

d. Spotkania z politykami z Polski i Niemiec

**3. Z jakiego powodu Federalistyczna Unia Europejskich Grup Narodowościowych zajmuje się przede wszystkim prawami człowieka?**

a. Gdyż dostała takie zadanie od Unii Europejskiej

b. Gdyż tak jest zapisane w konstytucji

c. Gdyż prawa mniejszości są rozumiane jako część praw człowieka

d. Gdyż takie było postanowienie rządów państw europejskich

**4. Do najważniejszych zadań dla Grupy Roboczej Mniejszości Niemieckich, która działa w ramach Federalistycznej Unii Europejskich Grup Narodowościowych (FUEN) należą m.in.:**

a. Zorganizowanie spotkania (forum) w kraju, w którym mieszkają przedstawiciele mniejszości niemieckiej, celem poznania bliżej ich problemów i wyzwań, przed którymi stoją

b. Intensyfikacja współpracy tylko z Polonią w Niemczech

c. Rozwój działań ekologicznych

d. Intensyfikacja współpracy z mniejszościami w Stanach Zjednoczonych

**5. W 2023 roku Dom Współpracy Polsko-Niemieckiej obchodził 25 jubileusz powstania. Jakie są dzisiaj najważniejsze obszary jego działalności?**

a. Działalność sportowa

b. Promowanie dwujęzyczności

c. Praca z osobami starszymi

d. Działalność proekologiczna

**6. W 2023 roku Dom Współpracy Polsko-Niemieckiej obchodził 25 jubileusz powstania. Do jakich grup odbiorców kieruje swoje projekty?**

a. Tylko dla dzieci mniejszości niemieckiej

b. Tylko dla seniorów

c. Do zainteresowanych projektami ekonomicznymi

d. Do wszystkich ludzi, którzy interesują się tematyką polsko-niemiecką w obszarze kultury i edukacji politycznej

**7. Czego dotyczyły pytania, które zadała mniejszość niemiecka ministrowi edukacji i nauki w marcu 2023 roku?**

a. Sytuacji nauczania języka niemieckiego jako języka obcego

b. Przyszłości nauczycieli języka niemieckiego, którzy stracili pracę w związku z dyskryminującymi decyzjami ministra

c. Podręczników do nauczania historii

d. Podręczników do nauczania języka mniejszości

**8. W marcu 2023 roku odbyła się w Katowicach konferencja „Regiony przyszłością Europy”. Podczas konferencji uczestnicy poznali zwycięzców pierwszej edycji konkursu „Innowacyjny Śląsk Przyszłości”. Jakie zadanie mieli młodzi ludzie uczestniczący w tym konkursie?**

a. Napisanie eseju, w którym opisali, jak będzie wyglądać Polska w roku 2050

b. Napisanie wiersza o Śląsku

c. Napisanie wiersza o mniejszości niemieckiej

d. Napisanie eseju, w którym opisali, jak będzie wyglądać Śląsk, nie tylko województwo śląskie, w roku 2050

**9. O jakiej możliwości opowiedziała koordynatorka projektu „Aktywizacja Kół Terenowych BJDM” podczas happeningu młodzieży mniejszości niemieckiej w Opolu w czerwcu 2023 roku?**

a. O możliwości wyjazdu wszystkich kół terenowych do Niemiec na czas wakacji

b. O możliwości uczestnictwa w kursach językowych organizowanych przez BJDM

c. O otrzymaniu wsparcia finansowego na realizację własnych inicjatyw młodzieżowych

d. O otrzymaniu wsparcia finansowego na realizację warsztatów językowych

**10. Pani profesor z Frankfurtu nad Odrą, która przedstawiała projekt badawczy podczas konferencji pod tytułem „Granica polsko-niemiecka w okresie międzywojennym” na Górze św. Anny, odbyła ze studentami podróż wzdłuż dawnej granicy polsko-niemieckiej. Jak przebiegała trasa tej podróży i jednocześnie granicy?**

a. Od Wrocławia do Berlina

b. Od Gliwic do Gdyni

c. Od Opola do Szczecina

d. Od Wrocławia do Opola

**11. W maju 2023 roku odbyła się trzydniowa konferencja na Górze św. Anny. poświęcona granicy polsko-niemieckiej w okresie międzywojennym. Co było celem wycieczki studyjnej, która została zorganizowana dla uczestników konferencji?**

a. Zwiedzenie bazyliki

b. Poznanie historii Góry św. Anny

c. Przybliżenie uczestnikom dawnej granicy polsko-niemieckiej nie tylko dzięki książkom, ale w rzeczywistych miejscach, w których granica przebiegała

d. Poznanie historii Niemców w XIX w.

**12. Jaki nowy projekt badawczy Centrum Badań Mniejszości Niemieckiej został ogłoszony podczas konferencji na Górze św. Anny w maju 2023 roku?**

a. Projekt poświęcony historii kół DFK

b. Projekt poświęcony sytuacji językowej mniejszości niemieckiej w Polsce w odniesieniu do przeszłych i obecnych problemów społeczno-politycznych

c. Projekt poświęcony relacjom polsko-niemieckim

d. Projekt poświęcony młodzieży mniejszości niemieckiej

**13. Jakie dokumenty są szczególnie interesujące dla archiwum Centrum Badań Mniejszości Niemieckiej?**

a. Dokumenty związane z działalnością kulturową największych organizacji mniejszościowych

b. Dokumenty z XIX w.

c. Dokumenty związane z działalnością Unii Europejskiej

d. Dokumenty, które dotyczą zaangażowania w działalności kół DFK

**14. Jakie prawa związane z mniejszością niemiecką w Polsce są ujęte w Traktacie o dobrym sąsiedztwie i przyjaznej współpracy z 1991 roku?**

a. Prawo do przekraczania granicy polsko-niemieckiej

b. Prawo dostępu do mediów publicznych

c. Prawo do wyjazdu do Niemiec

d. Prawo do wyjazdu do krajów niemieckojęzycznych

**15. Czemu służy Europejska karta języków regionalnych lub mniejszościowych?**

a. Karta służy promowaniu praw mniejszości niemieckiej w Polsce

b. Karta służy promowaniu praw mniejszości niemieckiej w Europie

c. Karta służy przedstawieniu całej historii mniejszości niemieckiej w Polsce

d. Karta służy ochronie i promowaniu historycznie ukształtowanych języków używanych przez osoby należące do tradycyjnych mniejszości

**16. Jak Europejska karta języków regionalnych lub mniejszościowych definiuje języki mniejszościowe?**

a. Termin ten oznacza dialekty w danym państwie

b. Termin ten oznacza tylko język niemiecki

c. Termin ten oznacza dialekty występujące w krajach Europy zachodniej

d. Termin ten oznacza języki tradycyjnie używane na danym terytorium państwa przez obywateli tego państwa, którzy stanowią grupę mniej liczną niż pozostała część ludności tego państwa i które różnią się od języka urzędowego (języków urzędowych) tego państwa

**17. Co m.in. zdaniem wieloletniego posła Mniejszości Niemieckiej Ryszarda Galli należy poprawić w Ustawie o mniejszościach narodowych i etnicznych?**

a. Sprawy związane z obecnością mniejszości niemieckiej w mediach publicznych

b. Sprawy związane z możliwością wyboru na prezydenta przedstawicieli mniejszości narodowych

c. Sprawy związane z możliwością wyboru na premiera przedstawiciela mniejszości niemieckiej

d. Sprawy związane z udziałem wszystkich mniejszości w zarządzaniu szkołami

**18. Dlaczego uchwała opolskiego sejmiku sprzed wielu lat w sprawie Tragedii Górnośląskiej była tak ważna zdaniem Norberta Rascha, który był kiedyś przewodniczącym Towarzystwa Społeczno-Kulturalnego Niemców na Śląsku Opolskim (TSKN)?**

a. Bo ważne było, by pokazać historię Niemców z początków XX w.

b. Bo ważne było, by pokazać historię i konkretne krzywdy, które spotkały po wojnie Niemców, którzy zamieszkiwali górnośląską ziemię

c. Bo ważne było, by wskazać na relacje polsko-niemieckie po 1989 roku

d. Bo ważne było, by opowiedzieć historię mniejszości niemieckiej

**19. Dlaczego przy nadawaniu przed laty imienia głównej Sali w Urzędzie Marszałkowskim Województwa Opolskiego (imię Orła Białego) mniejszość niemiecka chciała, by patronował jej złoty orzeł, a nie biały?**

a. Bo skłaniała się w nazwie Sali do symbolu regionalnego (z godła Śląska), gdyż sejmik jest parlamentem regionalnym

b. Bo skłaniała się w nazwie Sali do symbolu narodowego

c. Bo chciała umieścić w nazwie symbol z flagi niemieckiej

d. Bo chciała umieścić w nazwie symbol Niemiec

**20. Co według wieloletniego posła Mniejszości Niemieckiej Ryszarda Galli pomagało w czasach PRL-u podtrzymać pamięć o niemieckości wśród ludzi z niemieckimi korzeniami żyjącymi w Polsce?**

a. Opowiadanie o życiu przed wojną

b. Spotkania z niemieckimi politykami

c. Działalność sportowa członków mniejszości niemieckiej

d. Działalność w kołach DFK

**21. Wymień dwie z trzech możliwych form nauczania języka niemieckiego jako języka mniejszości, które są zgodne z przepisami prawa w Polsce.**

**22. Dlaczego redukcja godzin nauczania języka niemieckiego jako języka mniejszości narodowej była przejawem dyskryminacji ze strony państwa?**

**23. Co zrobiły i robią niektóre gminy, żeby wspierać nauczanie języka niemieckiego jako języka mniejszości i zrekompensować dyskryminujące ograniczenie przez państwo nauczania tego języka do jednej godziny tygodniowo?**

**24. Podaj przykład jednej organizacji regionalnej, która jest członkiem organizacji dachowej Mniejszości Niemieckiej w Polsce.**

**25. Sommercamp to obóz letni o międzynarodowym zasięgu, podczas którego młodzież z Mniejszości Niemieckiej ma okazję przeżyć prawdziwą przygodę i poznać rówieśników z całego świata. W tym wydarzeniu mogą wziąć udział osoby z Polski, Czech, Słowacji, Rumunii, Węgier, Serbii, Ukrainy, Litwy, Rosji oraz Kazachstanu i Kirgistanu w wieku od 14 do 17 lat. Która organizacja realizuje ten projekt z partnerami *Institut für Auslandsbeziehungen (ifa*) i *Goethe Institut*?**

**26. Jak nazywa się stała wystawa w *Centrum Dokumentacyjno-Wystawiennicze Niemców w Polsce* w Opolu?**

**27. Gdzie i przez jaką organizację jest co roku organizowane wydarzenie *Dni Mniejszości Narodowych i Etnicznych*?**

**28. Jak nazywa się ewangelicka uroczystość związana ze śpiewem przez chóry pieśni adwentowych w języku niemieckim i łacińskim?**

**29. Do jakiego wydarzenia historycznego z początku XVIII wieku nawiązuje studzienka Bamberki w Poznaniu?**

**30. Miasto Bielsko-Biała formalnie powstało 1 stycznia 1951 z połączenia dwóch miast: położonego na Śląsku Cieszyńskim Bielska oraz małopolskiej Białej. Które z nich uważane było w latach 20-tych XX wieku za niemiecką wyspę językową?**

***Organizator:***



***Projekt finansowany jest ze środków:***

