

# MINISTERSTWO EDUKACJI I NAUKI

DEPARTAMENT KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO

Warszawa, 16 marca 2022 r.

DKO-WOKO.440.15.2022.MK

Pan  
Rafał Bartek  
Przewodniczący Zarządu  
Towarzystwa Społeczno-Kulturalnego  
Niemców na Śląsku Opolskim

Szanowny Panie Przewodniczący!

W odpowiedzi na pismo z dnia 1 marca br. w sprawie możliwości zwiększenia ilości godzin języka niemieckiego w ramach kompetencji i decyzji dyrektora czy też organu prowadzącego uprzejmie wyjaśniam;

Złożenie przez rodziców ucznia (albo pełnoletniego ucznia) wniosku, dotyczącego nauki języka mniejszości lub języka regionalnego i nauki własnej historii i kultury w szkole, jest równoznaczne z zaliczeniem tych zajęć do **obowiązkowych zajęć edukacyjnych ucznia** – zgodnie z § 2 ust. 5 pkt 1) rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. *w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym* (Dz.U. z 2017 r. poz. 1627, ze zm.).

Mając na uwadze powyższe, w przedstawionej kwestii może mieć zastosowanie § 3 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. *w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół* (Dz.U. z 2019 r. poz. 639 ze zm.), zgodnie z którym organ prowadzący szkołę, na wniosek dyrektora szkoły, może dodatkowo przyznać nie więcej niż 3 godziny tygodniowo dla każdego oddziału (grupy międzyoddziałowej lub grupy międzyklasowej) w danym roku szkolnym (...) na m.in.:

- 1) okresowe lub roczne zwiększenie liczby godzin wybranych **obowiązkowych zajęć edukacyjnych**;
- 2) realizację dodatkowych zajęć edukacyjnych.

Jednostka samorządu terytorialnego posiada prawo dysponowania środkami w swoim budżecie w granicach określonych przez ustawy dla realizacji prawnie określonych zadań. Przy czym indywidualne rozstrzygnięcia podejmowane przez organy samorządowe w trakcie wykonywania zadań

publicznych muszą uwzględniać ich skutki finansowe i posiadanie źródeł pokrycia tych skutków.

Zgodnie z art. 7 ust 3 ustawy o dochodach jednostek samorządu terytorialnego o przeznaczeniu środków otrzymanych z tytułu subwencji ogólnej, decyduje organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego. Część oświatowa subwencji ogólnej w odróżnieniu od dotacji nie ma ściśle określonego przeznaczenia i nie podlega rygorom dotacyjnym w zakresie zasad ustalania i rozliczania.

Z poważaniem

Jacek Banaś  
Dyrektor  
/ – podpisany cyfrowo/

