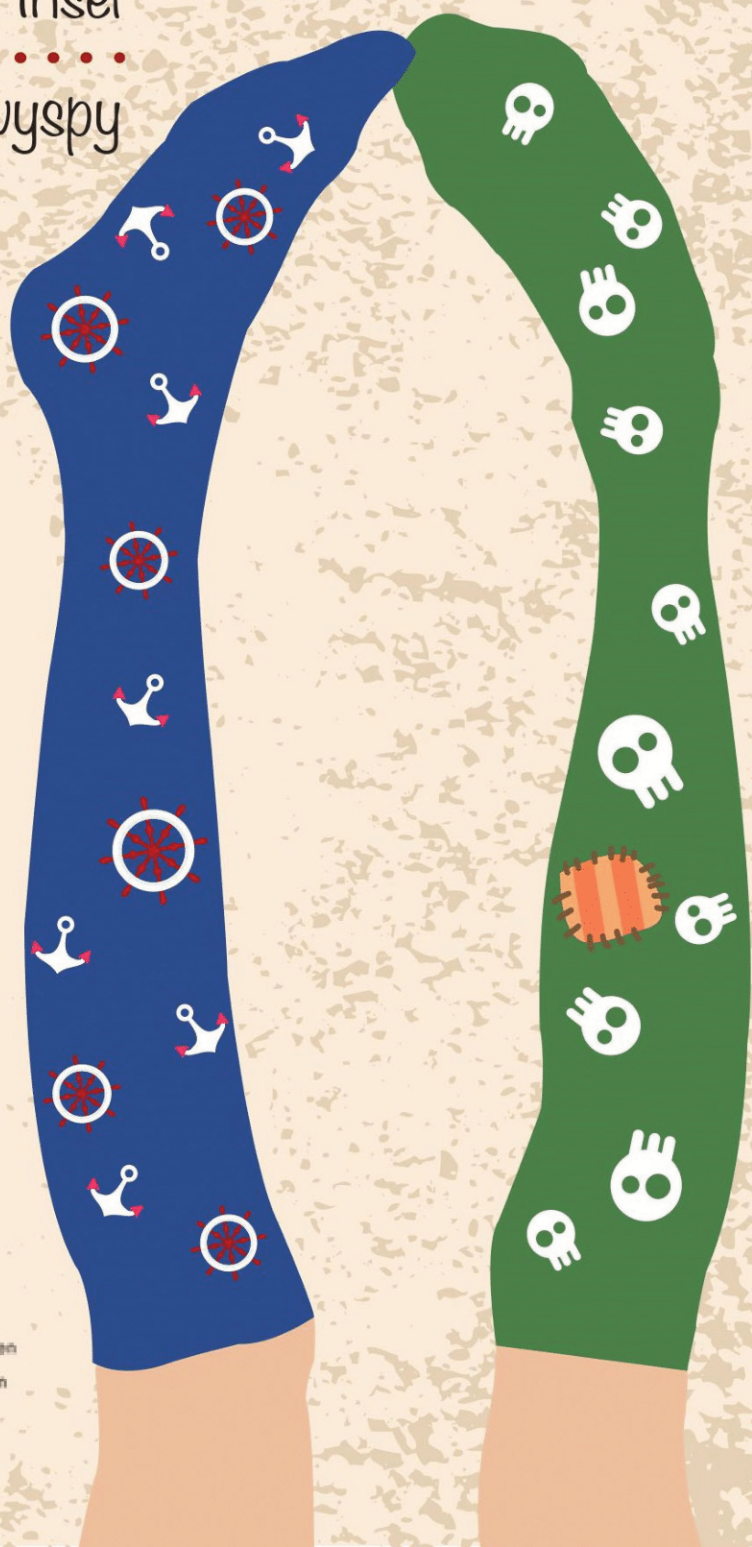


Antonia

Auf der Suche nach ihrer Insel

W poszukiwaniu swojej wyspy

AUFGABEN ZUM BUCH
ZADANIA DO KSIĄŻKI



Sozial-Kulturelle Gesellschaft der Deutschen im Oppelner Schlesien
Towarzystwo Społeczno-Kulturalne Niemców na Śląsku Opolskim

Herausgeber / Wydawca:



Sozial-Kulturelle Gesellschaft
der Deutschen im Oppelner Schlesien
Towarzystwo Społeczno-Kulturalne
Niemców na Śląsku Opolskim

M. Konopnickiej 6,
45-004 Opole
www.skgd.pl
www.facebook.com/DeutscheMinderheitInOppeln

Dieses Projekt wurde aus Mitteln des Konsulates
der BRD in Oppeln finanziert.
Projekt finansowany ze środków Konsulatu RFN w Opolu.



Konsulat
der Bundesrepublik Deutschland
Oppeln

Autorinnen der Aufgaben/ Autorki zadań:

Iwona Breguła-Hanysek, Joanna Przybyłowska, Barbara Chyłka

Illustrationen / Ilustracje: **Katarzyna Brabańska-Blania**

Satz / Projekt graficzny i skład publikacji: **Studio Context**

Korrektur / Korekta: **Zuzanna Herud**

©Copyright by Towarzystwo Społeczno-Kulturalne Niemców
na Śląsku Opolskim

Die Online-Ausgabe des Buches „Antonia - Auf der Suche nach ihrer Insel“
gibt's zum downloaden auf /

Wydanie książki online „Antonia - W poszukiwaniu swojej wyspy”
jest dostępne do pobrania na stronie:

<https://skgd.pl/dzialalnosc-kulturalno-oswiatowa/antonia-w-poszukiwaniu-swojej-wyspy/>

Opole 2021

AUFGABEN FÜR DIE KLASSEN 2-3

ZADANIA DLA KLAS 2-3

1

Wer bin ich? Entziffere.

Kim jestem? Odszyfruj.

| A | B | H | I | L | M | N | O | P | R | S | T | U |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | |

Hallo, ich bin

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Ich bin

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

und

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

2

Baue vollständige Sätze.

Ułóż poprawne zdania.

| | |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Antonia ist ... | E. ...nach ihrem Zuhause |
| 2. Sie hat einen ... | I. ...eine Matrosin und eine Piratin. |
| 3. Sie wohnt ... | N. ...Papagei Rico. |
| 4. Sie sucht... | L. ...ihr Platz auf Erden. |
| 5. Antonia findet auf Silesio... | S. ...auf eigenem Schiff. |

Lösung.

Rozwiązanie.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

=

3

**Wer ist Antonia? Finde die richtige Übersetzung.
Bemale die passenden Paare in der gleichen Farbe.
Schreibe die Buchstaben in die Tabelle.**

Kim jest Antonia? Znajdź poprawne tłumaczenia zdań.
Pokoloruj pasujące pary tym samym kolorem.
Wpisz literki do tabeli poniżej.

| | |
|--|--|
| 1. Sie mag Segeln, wilde Abenteuer und Reisen. | U. Odwiedziła starą wyspę Falale, na której mieszkali mili marynarze. |
| 2. Sie ist Matrosin und auch Piratin. | Z. Ona żegluguje po morzach z papugą . |
| 3. Sie hat verrückte, bunte Socken. | T. Ona mieszka na własnym statku |
| 4. Sie wohnt auf ihrem eigenen Schiff. | F. Jest podekscytowana i ciekawa. |
| 5. Sie segelt auf den Meeren mit einem Papagei. | A. Ona ma szalone, kolorowe skarpetki. |
| 6. Sie sucht nach ihrer Insel. | R. Pomaga jej tajemnicza Bohaterka. |
| 7. Sie besuchte eine alte Insel Falale, wo nette Matrosen wohnen. | E. Odwiedziła wyspę piratów Matata, gdzie znalazła się w niebezpieczeństwie. |
| 8. Sie ist aufgeregt und gespannt. | A. Ona szuka swojej wyspy. |
| 9. Sie besuchte eine Pirateninsel Matata, wo sie ins Gefahr kam. | E. Teraz żyje szczęśliwa na wyspie Silesio, - to jej miejsce na Ziemi. |
| 10. Eine geheimnisvolle Retterin hilft ihr. | L. Ona jest marynarzem i piratem. |
| 11. Die Bewohner von Falale sind alle sehr nett und gut organisiert. | P. Ona lubi żeglować, podróżować i przeżywać dzikie przygody. |
| 12. Die Retterin hat Antonia das Leben gerettet. | N. Wszyscy mieszkańcy wyspy Falale są bardzo mili i dobrze zorganizowani. |
| 13. Jetzt lebt sie glücklich auf der Insel Silesio -das ist ihr Platz auf Erden. | D. Bohaterka uratowała Antonii życie. |

Und was ist dein

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| 6 | 7 | 8 |
| | | |

| | | | | |
|---|----|----|----|----|
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| | | | | |

4**Markiere die richtige Antwort.**

Zaznacz prawidłową odpowiedź.

1. Wo wohnt Antonia?

- ☐ In einem Haus
- ☐ In einem Park
- ☐ Auf einem Schiff

2. Was mag sie?

- ☐ Reiten
- ☐ Segeln
- ☐ Rechnen

3. Wer ist Rico?

- ☐ der Bruder von Antonia
- ☐ der Papagei von Antonia
- ☐ der Hund von Antonia

4. Was sucht Antonia?

- ☐ Einen Schatz
- ☐ Eine Insel, die ihr Zuhause wird
- ☐ Einen Freund

5. Welche Farben haben die Socken von Antonia?

- ☐ blau und gelb
- ☐ grün und rot
- ☐ blau und grün



Du kannst auch dein Wissen
online prüfen :)

Możesz także
sprawdzić swoją wiedzę
online :)

**5****Schreibe nach der Spur. Bemale die Bilder.**

Napisz po śladzie. Pokoloruj obrazki.



der Pirat der Pirat der Pirat



das Schwert das Schwert



die Palme die Palme



das Schiff das Schiff



der Hai der Hai der Hai

6

Male für Antonia eine Freundin /einen Freund, der auch Halb-Pirat und Halb-Matrose ist.

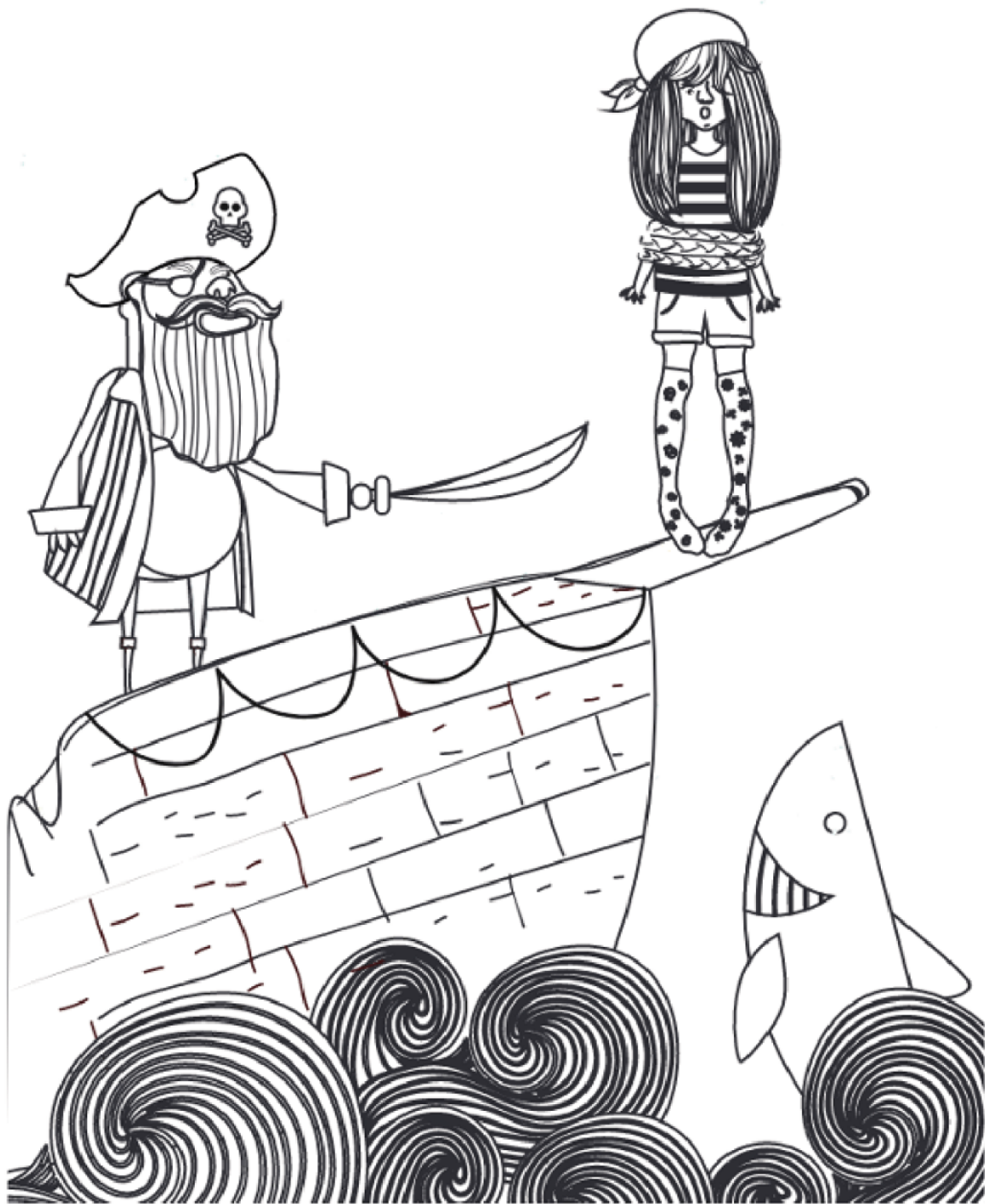
Narysuj dla Antoni przyjaciółkę / przyjaciela, który również jest po części piratem, a po części marynarzem.

A large, empty rectangular box with a red border, intended for a drawing or sketch.

7

Mach ein Bildwörterbuch.**Schneide die Vokabeln aus und klebe sie an. Bemale das Bild.**

Zrób słowniczek obrazkowy. Wytnij słówka, przyklej je i pokoloruj obrazek.



das SCHIFF

das MEER

der PIRAT

der HAI

das SCHWERT

die SOCKEN

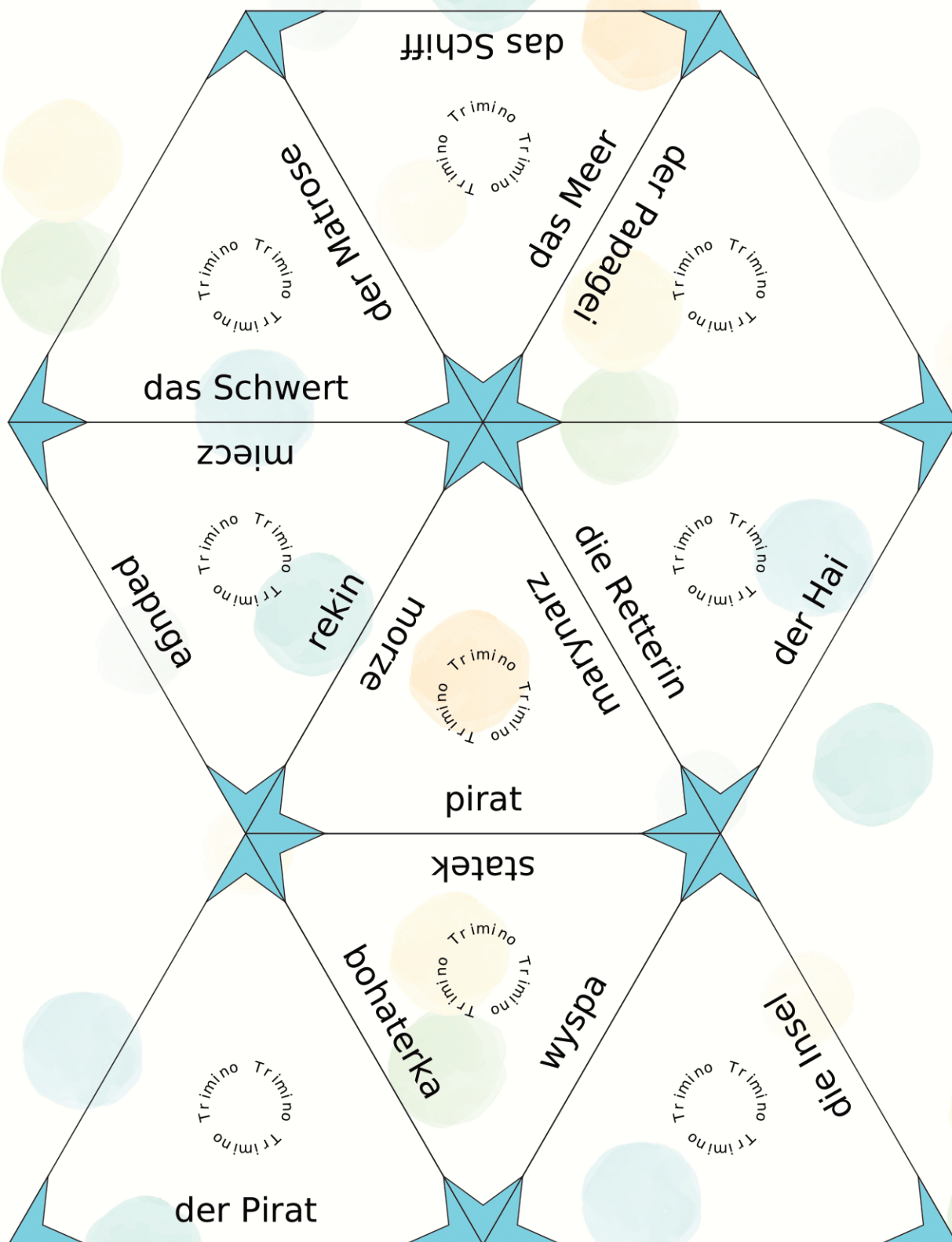
der PIRATENHUT

Trimino - such die richtige Übersetzung.

Schneide die Teile aus, ordne sie zu und klebe an. Es entsteht ein Dreieck.

Trimino - znajdź właściwe tłumaczenie.

Rozetnij części, uporządkuj i przyklej. Powstanie trójkąt.

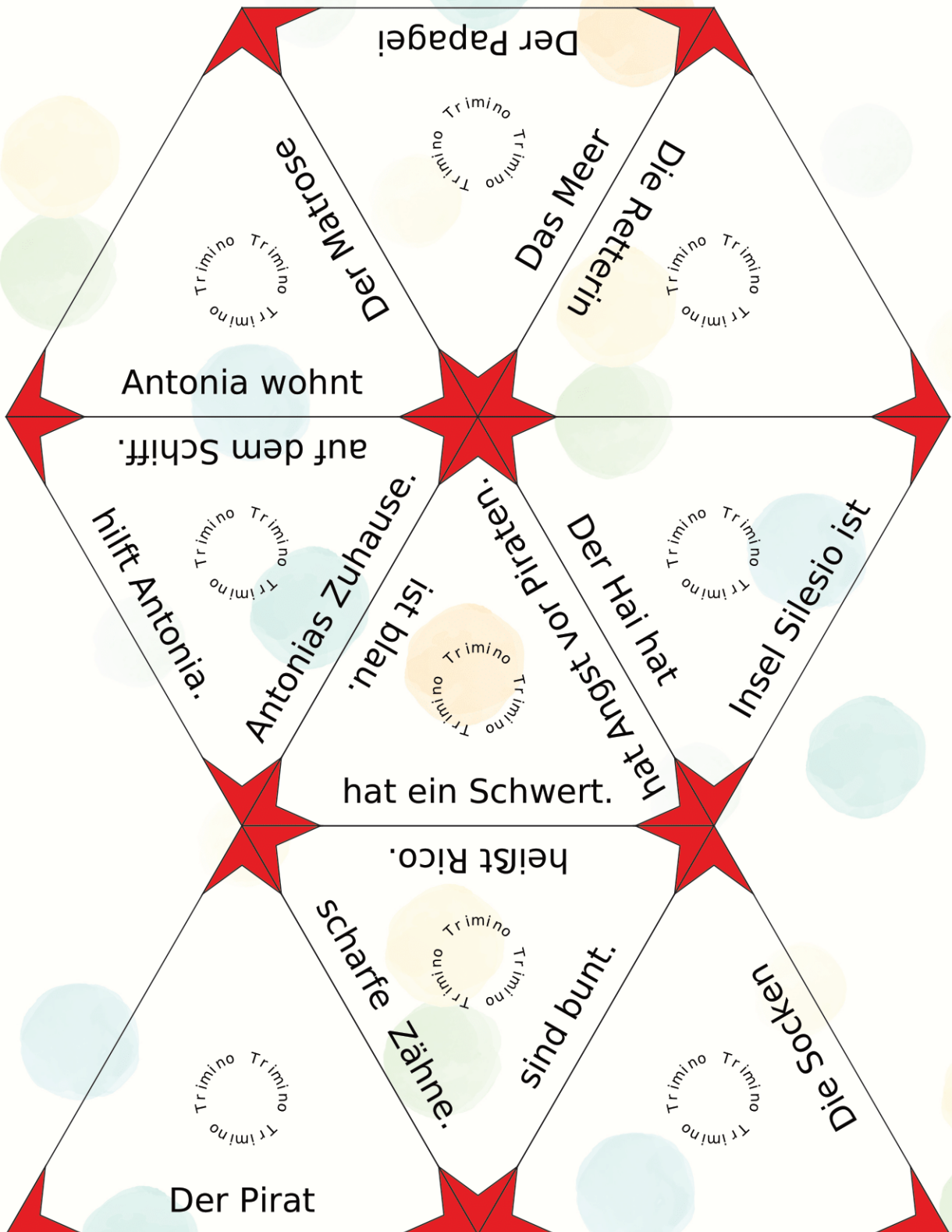


Trimino - such die richtige Übersetzung.

Schneide die Teile aus, ordne sie zu und klebe ein. Es entsteht ein Dreieck.

Trimino - znajdź właściwe dokończenie zdania.

Rozetnij części, uporządkuj i przyklej. Powstanie trójkąt.



10

Sätze (Ordne die Sätze der richtigen Insel zu).

Dopasuj zdania do właściwej wyspy. Wyspa A, B czy C?



A

Insel Falale



B

Insel Matata



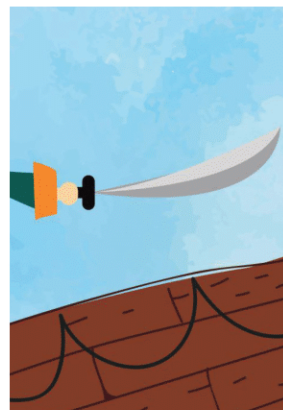
C

Insel Silesio

| | |
|---|--|
| Hier wohnen nur Matrosen. | |
| Hier wohnen Matrosen und Piraten. | |
| Hier wohnen nur Piraten. | |
| Alle sind nett und ordentlich. | |
| Hier wohnen Papageien. | |
| Die Insel ist sehr alt. | |
| Sie tragen Schwerte. | |
| Sie haben Angst vor Piraten. | |
| Hier hat Antonia ihre neue Heimat gefunden. | |
| Sie mögen Matrosen nicht. | |

11

Schneide die Kärtchen aus und spiel Memory.
Wytnij karty i zagraj w memory.



**Matrosin
und
Piratin
Antonia**

**der
Pirat**

**der
Schatz**

**das
Schwert**

**der
Piraten-
hut**

**der
Papagei**

**die
Piraten-
fahne**

**die
Insel**

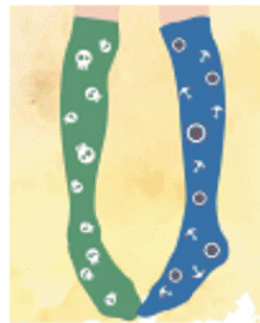
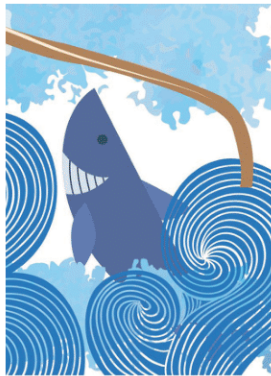


**der
Junge**

**das
Schiff**

**der
Anker**

**die
Palmen**



**der
Hai**







**das
Meer**

**die
bunten
Socken**

**die
Retterin**



Online-Aufgaben / Zadania online

| | |
|---|---|
| <p>1. Lies den Text vor und verbinde mit dem Bild. LV1 Przeczytaj tekst i połącz z obrazkiem. *lite Version / łatwiejsza wersja https://learningapps.org/display?v=pomcsk08n21</p> |  |
| <p>2. Lies den Text vor und verbinde mit dem Bild. LV2 Przeczytaj tekst i połącz z obrazkiem *pro Version / wersja trudniejsza https://learningapps.org/display?v=pb4qfxsj521</p> |  |
| <p>3. Wortschatzspiele mit Wardwall LV1 *lite Version • Spielset / wersja łatwiejsza • zestaw gier https://wordwall.net/de/resource/25949821/niemieck-im/antonia-sucht-nach-ihrer-insel-1</p> |  |
| <p>4. Wortschatzspiele mit Wardwall LV2 *pro Version • Spielset / wersja trudniejsza • zestaw gier https://wordwall.net/de/resource/25950020/niemieck-im/antonia-sucht-nach-ihrer-insel-2</p> |  |
| <p>5. Hör zu, sprich nach und verbinde mit dem Bild. HV1 Wysłuchaj, powtórz i połącz z obrazkiem. *lite Version / wersja łatwiejsza https://learningapps.org/display?v=pczx1sswj21</p> |  |
| <p>6. Hör zu, sprich nach und verbinde mit dem Bild.HV2 Wysłuchaj, powtórz i połącz z obrazkiem. *pro Version / wersja trudniejsza https://learningapps.org/display?v=pm97q0ekt21</p> |  |

12

Schneide die Kärtchen aus und spiele Domino.

Wytnij karty i zagraj w domino.

START



Matrosin
und Piratin
Antonia



der
Pirat



das
Schwert



das
Schiff



die
Retterin



die bunten
Socken



der
Junge



der
Papagei



die Piraten-
fahne



die
Insel



der
Piratenhut



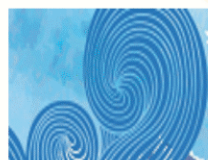
die
Palmen



der
Hai



der
Anker



das
Meer



der
Schatz

ZIEL :)

AUFGABEN FÜR DIE KLASSEN 4-6

(Niveau LITE)

ZADANIA DLA KLAS 4-6

(Poziom LITE)

Teil 1 • Auf den Weg. W drogę.

1

Wie sieht deine Insel aus?

Jak wygląda twoja wyspa?

a) Zeichne 6 Sachen, die für dich wichtig sind.

Narysuj 6 rzeczy, które są dla Ciebie ważne.



b) Prüfe im Wörterbuch und schreibe, wie die Sachen auf Deutsch heißen.

Sprawdź w słowniku i zapisz, jak nazywają się te rzeczy w języku niemieckim.

2**Ein Ratespiel (zu zweit). Sprecht miteinander und ratet, was ihr auf den Inseln habt.**

Zgadywanka (w parach). Porozmawiajcie ze sobą i zgadujcie, co znajduje się na waszych wyspach.

Ist auf deiner Insel deine Familie?
 ein Hund?
 dein Handy?

Ja/Nein

3**(Hörverstehen - Deutsche Version bis 1:14)****Hör aufmerksam zu und kreuze an: a, b oder c.**

Posłuchaj uważnie i zaznacz: a, b lub c.

- 1) Was mag Antonia?
 - a. Segeln, Essen
 - b. Hafen und Schiffe
 - c. Segeln, wilde Abenteuer und Reisen
- 2) Wer ist sie?
 - a. eine Piratin
 - b. ein bisschen Piratin und ein bisschen Matrosin
 - c. eine Matrosin
- 3) Wo wohnte sie?
 - a. im Hafen
 - b. auf ihrem eigenen Schiff
 - c. auf einer Insel

4**Warum findet Antonia ihre Socken so besonders? Sprecht in der Klasse.**

Dlaczego dla Antonii skarpety są tak wyjątkowe? Porozmawiajcie w klasie.



5

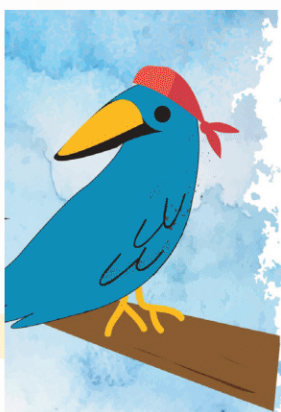
**Das Leben auf hoher See.
Ordne den Bildern die Wörter zu.**

Życie na pełnym morzu.
Dopasuj obrazki do słów.

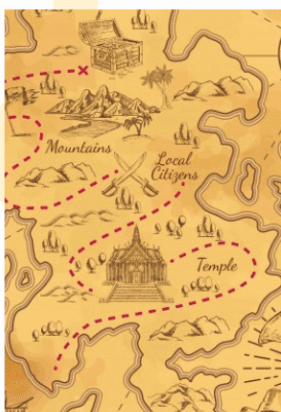
<https://quizlet.com/pl/648912630/auf-hoher-see-flash-cards/>



der Pirat
der Matrose
der Hafen
das Schiff
die Insel



das Meer/die See
der Papagei
der Fisch
die Landkarte



das Zuhause/das Haus



6**Lies den Text und markiere die Wörter aus der Aufgabe 5.**

Przeczytaj tekst i zaznacz słowa z zadania 5.

Antonia lebte schon, seit sie denken kann, ganz allein auf ihrem Schiff. Sie hatte keine Freunde, nur den Papagei Rico, der mit ihr auf den Meeren segelte.

Sie war gelangweilt von dem ganzen Wasser umher, vom Fisch zu Mittag und dem ständigen Wind. Eines Tages ist sie auf die brillante Idee gekommen Festland zu suchen. Sie hat also die Landkarten der alten Piraten ausgegraben und fing an ihr Abenteuer zu planen.

Nach gründlichen Überlegungen beschloss sie zwei Inseln zu besuchen: Falale und Matata. Sie wünschte sich ein Zuhause, wo sie als Freundin gesehen wäre. Mit dieser Hoffnung machte sie sich auf die Suche nach ihrer Insel.

7**Bilde mit diesen Wörtern Sätze.**

Zbuduj zdania z tymi wyrazami.

Teil 2 • Neue Inseln. Nowe wyspy.

1

Lest den Text in verteilten Rollen vor.

Przeczytajcie tekst na role.

Der Erzähler: Das erste Ziel war die Insel Falale. Nach einer langen Reise erreichte Antonia das Ufer der Insel. Dort sah sie einen Jungen. Als er sie auch bemerkte, rief er fröhlich:

Niko: „Servus! Willkommen auf Falale. Ich bin Niko. Was führt dich auf unsere Insel?“

Antonia: „Hallo!“,

Der Erzähler: antwortete die junge Matrosin.

Antonia: „Ich bin Antonia und suche eine Insel, die mein Zuhause werden könnte. Würdest du mir die Insel zeigen?“

Niko: „Aber natürlich. Komm mit!“,

Der Erzähler: sagte Niko und führte Antonia durch die Insel. Niko erzählte.

Niko: „Falale ist die älteste Insel aller Meere. Es heißt, dass sie von den alten Matrosen entdeckt wurde. Die Bewohner von Falale sind alle sehr nett und dafür bekannt, dass sie immer gut organisiert und ordentlich sind. Bist du auch eine Matrosin?“

Antonia: „Ja, ich segele schon seit langer, langer Zeit durch die weiten Meere“,

Der Erzähler: antwortete Antonia.

Antonia: „Glücklicherweise habe ich einen treuen Begleiter und Freund. Es ist mein Papagei Rico. Er segelt mit mir überall hin.“



2

Ein Gespräch über unsere Freunde – die Tiere. Fragt und antwortet.

Rozmowa o naszych przyjacielach – zwierzętach.
Pytajcie i odpowiadajcie.

Tipp / Wskazówka

(Ćwiczenie najlepiej wykonywać na zasadzie Marktplatz.
Uczniowie swobodnie chodzą po klasie i rozmawiają ze
spotkanymi osobami. Po wymianie kilku zdań szukają
następnych rozmówców. Dla przypomnienia nazw zwierząt
można wcześniej zagrać w quizlet)

<https://www.haustier-berater.de/haustierdatenbank>



Hast du ein Haustier?

Nein → Möchtest du ein Haustier haben?

Ja → Wie heißt dein Haustier?

Hast du ein Meerschweinchen, eine Katze, einen Hund?

Hast du...?

| ein | eine | einen | - |
|--------------------------|--|-------------------------------------|--------|
| Meerschweinchen Pferd | Katze Maus Schlange Schildkröte | Hund Hamster Papagei Vogel | Fische |

Was macht er / sie / es gern?

Er / sie / es läuft, springt, fliegt, kriecht, schnuppert, schläft, frisst...gern.



**Möchtest du mehr von
Haustieren erfahren? Guck hier!
Chciałbyś/ Chciałabyś
dowiedzieć się więcej
o zwierzętach domowych?
Zerknij tu!**



3

Hör zu und kreuze an. (Hörverstehen 3:23 bis 4:36)

Wysłuchaj i zaznacz.

Warum darf Antonia nicht auf der Insel Falale bleiben?

- Sie hat verrückte Socken
- Auf Falale dürfen nur Matrosen wohnen
- Niko hat Angst vor Papageien

4**Antonia hat auf der Reise zur nächsten Insel Piraten getroffen. Höre ein Lied über sie.**

Podczas podróży na następną wyspę Antonia spotkała piratów. Posłuchaj piosenki o nich.

<https://www.youtube.com/watch?v=E04NBD-4UbU>

**Tipp / Wskazówka**

W zależności od wieku i ich dystansu do siebie można oglądać wspólnie teledysk, ale również do niego potańczyć :)

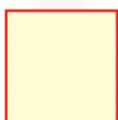
5**Setze die Texte in die richtige Reihenfolge.**

Uporządkuj kolejność tekstów.

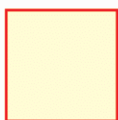


„Ahoi! Na, wen haben wir denn da?“, sagte ein Pirat. „Ein junges Mädel ganz allein auf hoher See und noch auf unseren Gewässern? Was suchst du hier?“

„Ahoi! Ich bin Antonia und ich suche ein Zuhause für mich und meinen Papagei. Ich habe auf den alten Landkarten die Insel Matata gefunden und habe gedacht, dass sie vielleicht meine neue Heimat werden könnte. Kennt ihr die Insel?“, fragte das Mädchen mutig.



Die Piraten schauten sich auf dem Schiff des Mädchens um und bemerkten auf den ersten Blick den Papagei. Einer der Piraten fragte Antonia: „Ich sehe, dass du auch eine Piratin bist, weil du einen Papagei hast. Die Insel, auf die du willst, ist die Insel aller Piraten. Wie kann es möglich sein, dass wir dich nicht kennen?“



Die Reise ging zur nächsten Insel, die Antonia auf den alten Landkarten angekreuzt hatte. Sie war ganz aufgeregt und gespannt, was sie dort erwarten würde. Die Spannung wurde jedoch um so größer, als sich ein fremdes Schiff ihrem Schiff näherte. Ganz oben konnte sie eine Piratenflagge erkennen. Als sie damit beschäftigt war die Flagge zu betrachten, sprangen drei Piraten auf ihr Schiff und fesselten sie.

6**Was passiert weiter? Überlegt in Gruppen, wie die Geschichte weitergehen kann. Schreibt 3-5 Sätze.**

Co się dalej stanie? Zastanówcie się w grupach, jak historia może się dalej potoczyć. Napiszcie 3-5 zdań.

7**(Hörverstehen 5:55 bis 7:00)****Welche Geschichte war am ähnlichsten? Hört zu!**

Czyja historia była najbliższa oryginału? Posłuchajcie!

Teil 3 • Silesio

1

Unerwartete Rettung. Sieh dir den Film an.
Nieoczekiwany ratunek. Obejrzyj film.

Film 7:03 bis zum Ende.

<https://www.youtube.com/watch?v=Y-GZ8eRrsFg>



2

Für Antonia waren die Piraten gefährlich, aber jemand hat ihr geholfen.
Wer kann dir helfen, wenn du Probleme hast?

Dla Antonii piraci okazali się groźni, ale ktoś jej pomógł.
A tobie kto może pomóc, gdy jesteś w tarapatkach?

**Wer kann
mir helfen?**

3

Die Bewohner der Insel Silesio haben Antonia freundlich aufgenommen.
Nenne die Eigenschaften eines guten Freundes. Arbeite mit dem Wörterbuch.

Mieszkańcy wyspy Silesio przyjaźnie przyjęli Antonię.
Wymień cechy dobrego przyjaciela. Pracuj ze słownikiem.

<https://www.diki.pl/sownik-niemieckiego>



Ein guter Freund ist...

AUFGABEN FÜR DIE KLASSEN 4-6

(Niveau PRO)

ZADANIA DLA KLAS 4-6

(Poziom PRO)

Teil 1 • Unser Aussehen. Nasz wygląd.

1

Wie sieht Antonia aus? Unterstreiche die passenden Wörter.

Jak wygląda Antonia? Podkreśl pasujące słowa.



Sie ist klein/mittelgroß/groß und dick/schlank.

Sie hat lange/kurze, glatte/lockige, dunkle/blonde/rote Haare.

Ihre Augen sind grün/grau/braun/blau/schwarz.

Ihre Nase ist klein/groß, krumm/gerade und schmal/breit.

Sie sieht sympathisch/unfreundlich und fröhlich/traurig aus.

2

Beschreibe Antonia. Lies die Sätze deinem Banknachbarn/deiner Banknachbarin und vergleicht eure Versionen.

Opisz Antonię. Przeczytaj zdania twojemu koledze/dwojej koleżance z ławki i porównajcie wasze wersje.

3

Ein Maldiktat. Dyktando obrazowe.

Tipp / Wskazówka

Ein Schüler/eine Schülerin oder die Lehrkraft beschreibt die abgebildete Person (Zeichnung ist im Lösungsschlüssel). Die Schüler zeichnen das Bild und dann vergleichen sie es mit dem Original.

Jeden z uczniów, uczennic lub nauczyciel/ka opisuje osobę z obrazka. (Obrazek znajduje się w kluczu do kart pracy) Uczniowie rysują obrazek, a potem porównują z oryginałem.

4**(Hörverstehen – Deutsche Version bis 1:14)****Hör aufmerksam zu und kreuze an a, b oder c.**

Posłuchaj uważnie i zaznacz: a, b lub c.

- 1) Woran kann man Antonia erkennen?
 - a) an wilden Abenteuern und Reisen
 - b) an ihren verrückten Socken
 - c) an einem Schiff
- 2) Warum sind die Socken für Antonia so wichtig?
 - a) weil sie blau und grün sind
 - b) weil sie verrückt sind
 - c) weil sie zeigen, dass Antonia ein bisschen Piratin und ein bisschen Matrosin ist
- 3) Wonach sucht Antonia?
 - a) nach einem Schiff
 - b) nach einer Insel
 - c) nach Socken

5**Kleidung. Mache die Onlineübung.**

Ubrania. Wykonaj ćwiczenie online.

<https://quizlet.com/pl/648952252/kleidung-flash-cards/>**6****Was tragt ihr gern? Sprecht miteinander.**

Co lubicie nosić? Porozmawiajcie ze sobą.

Was trägst du gern?

- Ich trage ...

Was ist deine Lieblingsfarbe?

- Meine Lieblingsfarbe ist...

Was hast du heute an?

- Ich habe heute an.

Interessierst du dich für Mode?

- Ja, ich interessiere mich für Mode.

- Nein, Mode spielt in meinem Leben keine Rolle.

Teil 2 • Mein Zuhause. Mój dom.

1

Lies den Text und beantworte die Fragen.

Przeczytaj tekst i odpowiedz na pytania.

Antonia lebte schon, seit sie denken kann, ganz allein auf ihrem Schiff. Sie hatte keine Freunde, nur den Papagei Rico, der mit ihr auf den Meeren segelte.

Sie war gelangweilt von dem ganzen Wasser umher, vom Fisch zu Mittag und dem ständigen Wind. Eines Tages ist sie auf die brillante Idee gekommen Festland zu suchen. Sie hat also die Landkarten der alten Piraten ausgegraben und fing an ihr Abenteuer zu planen.

Nach gründlichen Überlegungen beschloss sie zwei Inseln zu besuchen: Falale und Matata. Sie wünschte sich ein Zuhause, wo sie als Freundin gesehen wäre. Mit dieser Hoffnung machte sie sich auf die Suche nach ihrer Insel.

a) Wo wohnte Antonia?

b) Warum wollte sie nach Festland suchen?

c) Was für ein Zuhause wünschte sie sich?

2

Sieh den Film. Obejrzyj film.

<https://www.youtube.com/watch?v=Y-GZ8eRrsFg>



3

Wie heißen die Inseln? Ordne zu.

Jak się nazywają wyspy. Połącz.

Falale

Die Insel der Matrosen.

Matata

Die Insel, auf der die Leute sein können, wie sie sind.

Silesio

Die Insel der Piraten.

4**Wo wohnst du? Beschreibe den Blick aus deinem Fenster.**

Gdzie mieszkasz? Opisz widok z twojego okna.

5**Schau, was die Menschen in anderen Ländern aus dem Fenster sehen.**

Zobacz, jaki widok z okna mają ludzie w innych krajach.

<https://www.window-swap.com/Window>Zamykamy pojawiające się okienko i klikamy na dole strony: *Open a new window somewhere in the world***6****Wo würdest du gerne wohnen? Warum? Sprich mit deinem Banknachbar/ deiner Banknachbarin.**

Gdzie chciałbyś mieszkać? Dlaczego?

Porozmawiaj z twoim kolegą/ twoją koleżanką z ławki.

Wo würdest du gerne wohnen?

Ich würde gerne in / auf der Insel / wohnen.

Warum?

Denn dort kann man / gibt es / sind /

7**Was ist auf deiner Insel? Nenne die Sachen, dank denen du dich zu Hause fühlst.**

Co jest na twojej wyspie? Wymień rzeczy, dzięki którym czujesz się jak w domu.



AUFGABEN FÜR DIE KLASSEN 7-8

(Niveau LITE)

ZADANIA DLA KLAS 7-8

(Poziom LITE)

1

Lese oder höre das Buch und beantworte die Fragen in vollen Sätzen.

Przeczytaj lub wysłuchaj książki i odpowiedz na pytania pełnymi zdaniami.

1. Wie sieht Antonia aus?

.....

2. Was sind Falale und Matata?

.....

3. Wer wohnt auf der Insel Falale?

.....

4. Wer wohnt auf Matata?

.....

5. Was ist Rico?

.....

6. Was ist Silesio?

.....

7. Wer wohnt auf Silesio?



Du kannst on-line spielen. Scanne den QR-Code.

Możesz zagrać on-line. Zeskanuj QR- kod.

<https://www.baamboozle.com/game/640091>

2

Ergänze die Lücken mit den passenden Wörter.

Uzupełnij luki pasującymi wyrazami.

Wer ist Antonia und was mag sie? Kim jest Antonia i co ona lubi?

segeln, Abenteuer, grün, blau, bunte, Reisen, Wasser, Piraten



Ich mag, wilde

..... und

Ich habe Socken.

Eine Socke ist

mit maritimen Mustern und die andere

.....

mit Piratenmustern drauf. So bin ich – ein

bisschen und ein bisschen

.....

3

Suche im Suchsel die versteckten Verben aus der Tabelle und kreuze sie an. Verbinde sie mit ihrer Grundform.

Znajdź w salacie wyrazowej ukryte czasowniki z ramki i zakreśl je.

Połącz je z ich formą podstawową.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| t | a | n | t | t | p | s | e | f | a |
| n | h | m | f | g | d | c | e | n | h |
| l | a | a | t | t | h | i | t | h | r |
| d | c | n | w | a | r | w | h | s | q |
| a | r | r | t | n | o | a | c | l | a |
| c | l | t | p | r | a | r | a | s | u |
| h | e | e | t | k | r | e | m | e | b |
| t | b | e | s | c | h | l | o | s | s |
| e | t | r | e | i | g | a | e | r | l |
| e | e | y | m | n | n | u | t | e | g |

leben
denken
beschlossen
bemerken
rufen
antworten
sind
haben
machen
reagieren

reagierte
machte
hatte
bemerkte
antwortete
war
rief
beschloss
dachte
lebte

4

**Hier siehst du die Hauptfiguren aus dem Buch. Wie sind sie?
Ordne die passenden Adjektive zu.**

Na zdjęciach widzisz główne postacie z książki. Jakie one są?
Przyporządkuj im pasujące przymiotniki.

gelangweilt, fröhlich, nett, ordentlich, aufgeregt, geheimnisvoll,
sympathisch, ängstlich, dumm, herzlos, klug, schnell, lieb, freundlich,
unsympathisch, wütend, hoffnungsvoll, herzlich.



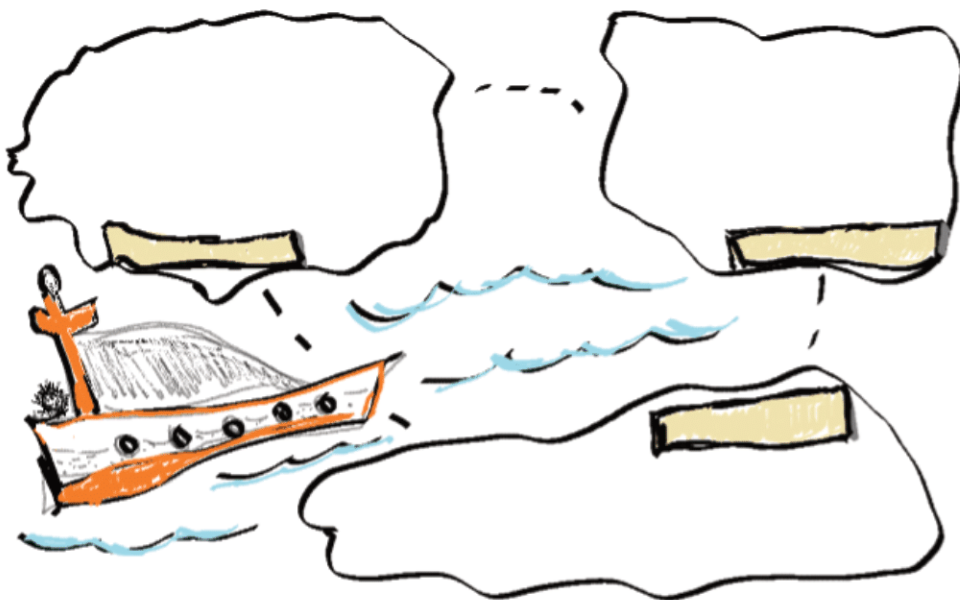
| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

5

Partnerarbeit.

Wie sah das Abenteuer von Antonia aus? Wo sind Matata und Falale? Wo befindet sich Silesio? Erzähle die Geschichte.

Praca w grupach. Jak wyglądała przygoda Antoni? Gdzie są Matata i Falale? Gdzie znajduje się Silesio? Opowiedz historię.



6

Nimm einen Würfel und dein Heft. Würfle dir Sätze zusammen und schreibe sie richtig ins Heft.

Weź kostkę i Twój zeszyt. Wyrzuć kostką zdanie i zapisz je poprawnie w zeszytcie.

Du kannst auch on-line würfeln/możesz skorzystać z kostki on-line: shorturl.at/knuE4

|  | 1. Wurf | 2. Wurf | 3. Wurf |
|---|--------------|---------------|------------------|
| 1 | Antonia | sitzt | auf der Insel. |
| 2 | Nico | liegt | auf dem Schiff. |
| 3 | Die Retterin | spielt | unter dem Bett. |
| 4 | Der Pirat | ist | im Sand. |
| 5 | Die Matrosin | malt | in der Kabine. |
| 6 | Das Buch | befindet sich | hinter dem Boot. |

7

Der Spruch “Kleider machen Leute”- was bedeutet das....

Was trägt Antonia? Verbinde die Sätze mit dem passenden Bild?

Przysłowie „Jak cię widzą tak cię piszą – co ono oznacza...”

W co jest ubrana Antonia? Połącz zdanie z pasującym elementem na obrazku.



Antonia trägt grüne und blaue Socken.

Antonia trägt eine rote Hose.

Antonia trägt eingestreiftes T-shirt.

Antonia trägt ein schwarzes Piratentuch.

AUFGABEN FÜR DIE KLASSEN 7-8

(Niveau PRO)

ZADANIA DLA KLAS 7-8

(Poziom PRO)

1

Lese oder höre das Buch und beantworte die Fragen in vollen Sätzen.

Przeczytaj lub wysłuchaj książki i odpowiedz na pytania pełnymi zdaniami.

1. Wie kann man Antonia erkennen?

2. Was ist Falale und Matata?

3. Wer wohnt auf der Insel Falale?

4. Wer kann sich auf Falale nicht aufhalten?

5. Wer wohnt auf Matata?

6. Wieso konnte Antonia auf Falale und Matata nicht bleiben?

7. Wer ist Rico?

8. Wo fand Antonia ein neues Zuhause?

9. Wer wohnt auf Silesio?

10. Wieso sind die Inseln Falala, Matata und Silesio nicht mehr eins?

11. Was hat Antonia von dem Abenteuer gelernt?

Scanne den QR-Code und lies oder hör das Buch.
Zeskanuj kod QR i przeczytaj lub posłuchaj książki.



2a

Ergänze die Lücken mit den passenden Wörter.

Uzupełnij luki pasującymi wyrazami.

Wer ist Antonia und was mag sie? Kim jest Antonia i co ona lubi?



Ich mag, wilde

..... und

Ich habe Socken.

Eine Socke ist

mit maritimen Mustern und die andere

.....

mit Piratenmustern drauf. So bin ich – ein

bisschen und ein bisschen

.....

2b

Schreibe, wie siehst du aus, und was magst du. Bilde mindestens 10 Sätze.

Napisz, jak wyglądasz i co lubisz. Napisz przynajmniej 10 zdań.

Suche im Suchsel die versteckten Verben und kreise sie an. Trage sie in die Tabelle ein. Schreibe dazu ihre Grundform.

Znajdź w sałatce wyrazowej ukryte czasowniki i zakreśl je. Wpisz je w tabelę i napisz ich formę podstawową.

d b l t o x w s s a
t e o y b e o h n r
b t o e h n s t l a
e t b e l n w h u t
m a d q r o e l m g
e h w a r m a a t e
r s f t c u c a n h
k b e s c h l o s s
t t i o t u t c x e
e t r e i g a e r t

[illegible]

Schreib 10 Sätze mit den Verben aus der Aufgabe nr 4. im Präteritum.

Napisz 10 zdań z czasownikami z zadania nr 4 w czasie przeszłym Präteritum.

4a

**Hier siehst du die Hauptfiguren aus dem Buch. Wie sind sie?
Ordne die passenden Adjektive zu.**

Na zdjęciach widzisz główne postacie z książki. Jakie one są?
Przyporządkuj im pasujące przymiotniki.

gelangweilt, fröhlich, nett, ordentlich, aufgeregt, geheimnisvoll,
sympathisch, ängstlich, dumm, herzlos, klug, schnell, lieb, freundlich,
unsympathisch, wütend, hoffnungsvoll, herzlich.



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

4b

Vielleicht fallen dir noch mehr Adjektive?

A może wymyślisz jeszcze więcej przymiotników?

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |

4c

**Beschreibe deine beste Freundin/ deinen besten Freund.
Benutze 10 Adjektive.**

Opisz swoją przyjaciółkę / swojego przyjaciela. Użyj 10 przymiotników.

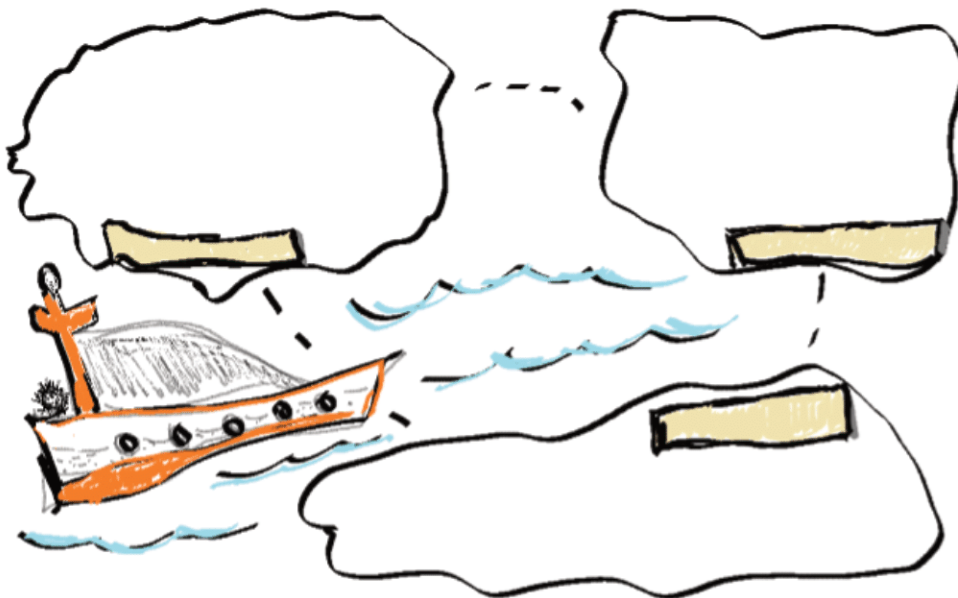
Handwriting practice lines for the exercise.

5

Partnerarbeit.

Wie sah das Abenteuer von Antonia aus? Wo sind Matata und Falale? Wo befindet sich Silesio? Erzähle die Geschichte.

Praca w grupach. Jak wyglądała przygoda Antoni? Gdzie są Matata i Falale? Gdzie znajduje się Silesio? Opowiedz historię.



6

Nimm einen Würfel und dein Heft. Würfle dir Sätze zusammen und schreibe sie richtig ins Heft.

Weź kostkę i Twój zeszyt. Wyrzuć kostką zdanie i zapisz je poprawnie w zeszycie.

Du kannst auch on-line würfeln/możesz skorzystać z kostki on-line: shorturl.at/knuE4

Der, die, das

|  | 1. Wurf | 2. Wurf | 3. Wurf |
|---|--------------|---------------|---------------------------|
| 1 | Antonia | befinden sich | auf Insel. |
| 2 | Nico | malen | auf Schiff. |
| 3 | Die Retterin | spielen | unter Bett. |
| 4 | Der Pirat | sein | in..... Sand. |
| 5 | Die Matrosin | liegen | in Kabine. |
| 6 | Das Buch | sitzen | hinter Boot. |

Antonia's Pläne

„Es ist gut offen für verschiedene Lebensweisen und andere Kulturen zu sein. Man kann so viele gute und herzliche Menschen kennenlernen“.

Schreibe ein E-Mail an Antonia, wohin sie reisen kann?

Was für Sehenswürdigkeiten wird sie sehen? Benutze Futur I.

Plany Antonii

„Dobrze być otwartym na różne style życia i kultury. Można poznać mnóstwo miłych i serdecznych osób”.

Napisz maila do Antonii, dokąd może ona podróżować? Co za ciekawostki turystyczne zobaczy? Użyj czasu przyszłego Futur I.

Liebe Antonia,

Ich schlage dir eine Weltreise mit mir vor

*Liebe Grüße
Deine/ dein*

Du kannst auch mit den Karten spielen:

Wohin fährt Antonia? Wo ist Antonia?

Możesz także zagrać kartami: Dokąd jedzie Antonia? Gdzie jest Antonia?

Wohin fährt Antonia?



Wo ist Antonia?

Der Merlion

SINGAPORE



Die Freiheitsstatue

USA



Der Fuji

JAPAN



Das Opernhaus Sydney

AUSTRALIEN



Der Bayon

KAMBODSCHA



Der Eiffelturm

FRANKREICH



Die Reisterrassen von Banaue

PHILIPPINEN



Der Taj Mahal

INDIEN



Der Goldene Tempel

THAILAND



Die Jame'-'Asr-Hassanil-Bolkiah-Moschee

BRUNEI



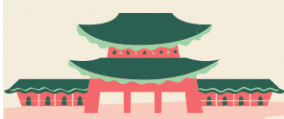
Pura Ulun Danu Bratan

INDONESIEN



Palast der strahlenden Glückseligkeit

SÜDKOREA



Lappland Iglu Landschaft

FINNLAND



Der Arc de Triomf Barcelona

SPANIEN



Die Nationale Chiang-Kai-shek-Gedächtnishalle

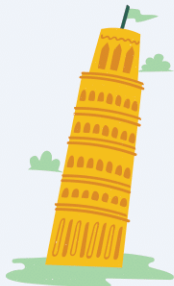
TAIWAN



Stonehenge
ENGLAND



Der Schiefe Turm von Pisa
ITALIEN



Die drei Pyramiden von Gizeh
ÄGYPTEN



Die Zaanse Schans Windmühlen
DIE NIEDERLANDE



Die Osterinsel
CHILE



Die Chinesische Mauer
CHINA



Putra-Moschee
MALESIEN



Machu Picchu
PERU

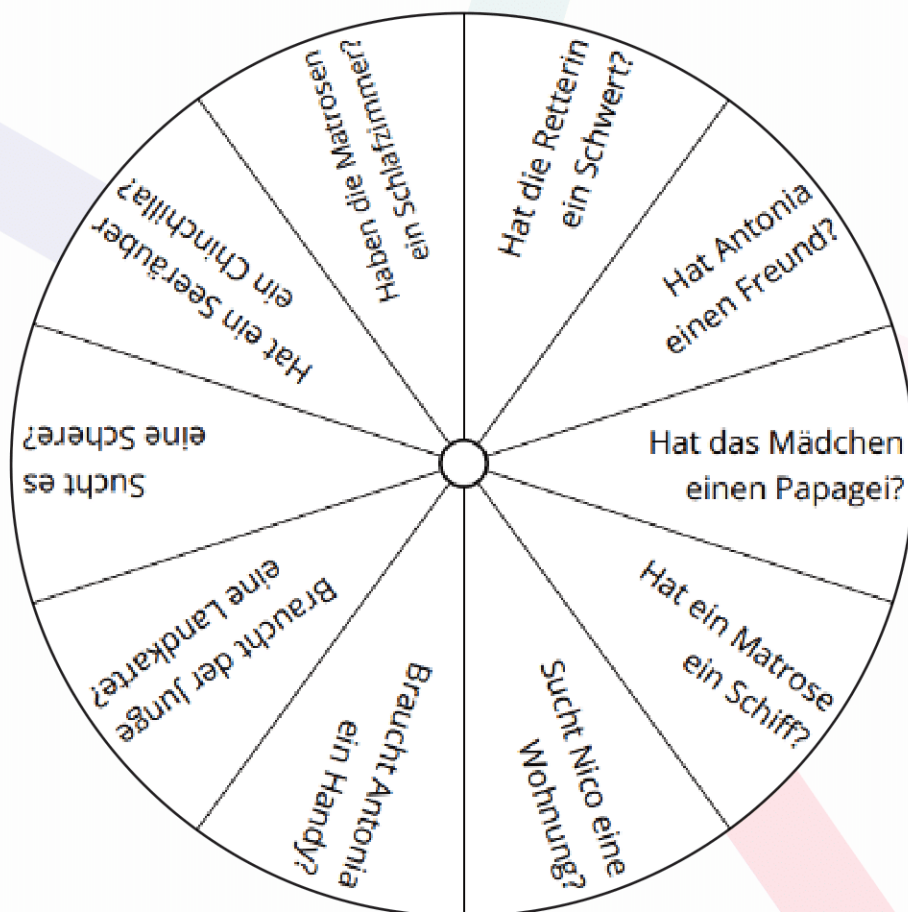


**Die Orte von den Graphiken kannst du auch mit der App:
Google earth sehen.**

Miejsca z grafik można zobaczyć za pomocą aplikacji: Google earth
<https://www.google.pl/intl/pl/earth/>

SPIELE GRY

Fragewörter mit Antonia im Akkusativ
Pytania z Antonią w bierniku.

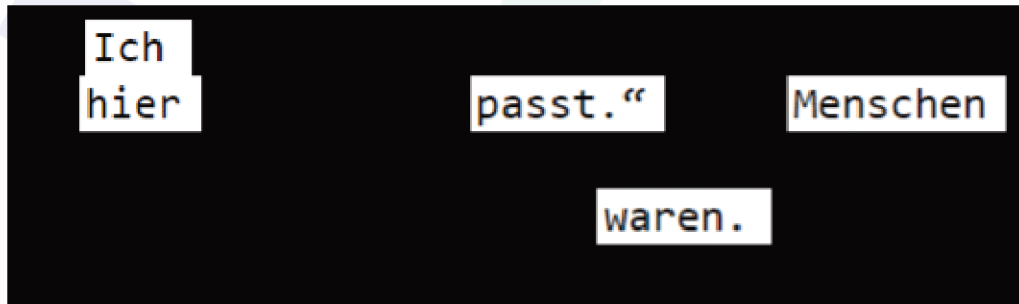


Du kannst on-line spielen. Scanne den QR-Code.
Możesz zagrać on-line. Zeskanuj QR- kod.

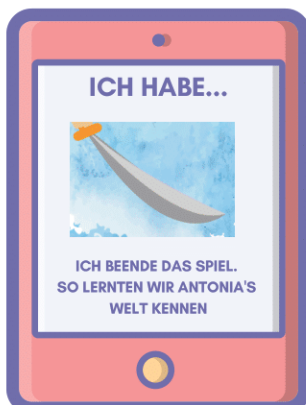
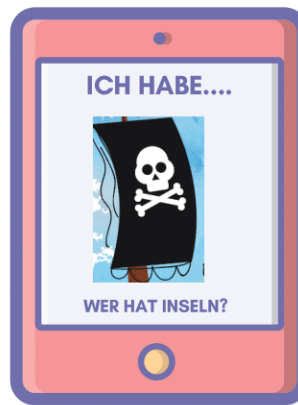
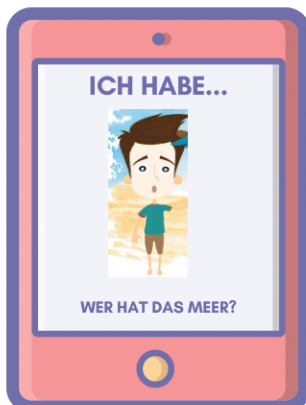
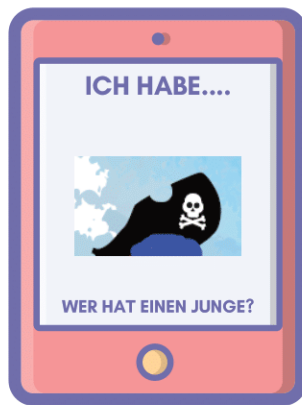


Ein **Blackout Poem** entsteht, wenn du alle Wörter eines Textes mit einem Marker schwärzt und nur diejenigen übrig lässt, die du für deinen neuen Text brauchst. Zusammen bilden die neue und der geschwärzte Text ein visuelles Gedicht. Viel Spaß!

Blackout Poem to wiersz powstały z czarno zamalowanego tekstu. Zostawiasz tylko te słowa, które potrzebujesz do swojego nowego tekstu. Słowa, które wybierzesz z zamalowanym tłem tworzą wizualnie nowe, tekstowe dzieło. Powodzenia!



Die Retterin sagte: „Da wären wir! Das ist mein Zuhause und hoffentlich auch bald deins.“ Antonia sah sich um und bemerkte viele freundliche Gesichter, die sie neugierig anschauten. Die Retterin ist auf den Mast des Schiffes geklettert und rief laut, damit sie alle hören konnten: „Das ist Antonia. Ich habe sie in der Nähe der Insel Matata vor wütenden Piraten gerettet.“ Die Bewohner der Insel begrüßten Antonia mit einem großen Applaus. Die Retterin sprach weiter: „Ich habe sie gerettet, weil sie genau wie wir ist. Sie hat sowohl etwas von den Bewohnern von Falale, wie von den Bewohnern von Matata. Sie ist Matrosin und auch Piratin. Ich denke, dass sie sehr gut zu den Menschen hier in Silesio passt.“ Alle Menschen nickten zum Zeichen, dass sie mit dem, was die Retterin sagte, einverstanden waren. Antonia fühlte sich erleichtert und fragte jetzt selber die Silesioner: „Liebe Bewohner von Silesio! Ich habe eine lange Reise mit vielen Abenteuern hinter mir und bin die ganze Zeit auf falsche Inseln geraten. Ich hoffe, dass ihr mir erlaubt hier zu bleiben und mich hier in eure Familie aufnimmt.“ Die Menge jubelte Antonia und der Retterin zu. So hatte Antonia ihr Zuhause gefunden und rief letztendlich fröhlich den Bewohnern von Silesio zu: „Also gut! Ich bleibe hier! Hier ist meine neue Heimat.“



Antonia's Pläne

„Es ist gut offen für verschiedene Lebensweisen und andere Kulturen zu sein. Man kann so viele gute und herzliche Menschen kennenlernen“.

Erzähle, wohin Antonia reisen kann?

Was für Sehenswürdigkeiten wird sie sehen?

Plany Antonii

„Dobrze być otwartym na różne style życia i kultury. Można poznać mnóstwo miłych i serdecznych osób”.

Opowiedz, dokąd może podróżować Antonia?

Co za ciekawostki turystyczne zobaczy?

Grafika: Canva

Gra wohin?

Quizlet: Wortschatz auf dem Meer /

Słownictwo na morzu

Du kannst on-line spielen.

Scanne den QR-Code.

Możesz zagrać on-line.

Zeskanuj QR- kod.



Quizlet: Leseverstehen /

Czytanie ze zrozumieniem

Du kannst on-line spielen.

Scanne den QR-Code.

Możesz zagrać on-line.

Zeskanuj QR- kod.



LerningApps: Wortschatz die Welt von Antonia /

Słownictwo świat Antonii

Du kannst on-line spielen.

Scanne den QR-Code.

Możesz zagrać on-line.

Zeskanuj QR- kod.



**Die Welt von Antonia kann man
auch interaktiv mit Hilfe
des Links besuchen:**

Interaktywny świat Antonii
można również odwiedzić
za pomocą linka:

**[https://www.thinglink.com/
scene/1532377552448913410](https://www.thinglink.com/scene/1532377552448913410)**

