KURATORIUM OŚWIATY W OPOLU
45-081 Opole, ul. Piastowska 14
tel. 77 4524-430, 77 4524-176, fax 77 4524-921
e-mail: kontakt@kuratorium.opole.pl

Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego
dla uczniów gimnazjów oraz klas dotychczasowych gimnazjów prowadzonych w szkołach innego typu województwa opolskiego w roku szkolnym 2017/2018

Regulamin konkursu

Organizator

- Opolski Kurator Oświaty

Uczestnicy konkursu

- Konkurs przeznaczony jest dla uczniów gimnazjów oraz klas dotychczasowych gimnazjów prowadzonych w szkołach innego typu województwa opolskiego.

Cele konkursu

- popularyzacja i pogłębianie znajomości języka niemieckiego
- popularyzacja i pogłębianie wiedzy o Niemczech, Niemcach i Śląsku Opolskim
- inspirowanie uczniów do pracy samokształceniowej

Organizacja konkursu

- Zgodne z Załącznikiem do Zarządzenia Nr 19 Opolskiego Kuratora Oświaty z dnia 14 września 2017 r. zmieniające Zarządzenie nr 16 z dnia 31 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji konkursów przedmiotowych dla uczniów szkół podstawowych, gimnazjów oraz klas dotychczasowych gimnazjów prowadzonych w szkołach innego typu województwa opolskiego w roku szkolnym 2017/2018
- **Ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 z późn. zm.),**
- **Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. z 2002 r. Nr 13, poz.125 z późn. zm.),**
- **Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. z 2017 r. poz. 1580).**

Konkurs przeprowadzany jest w następujących terminach:

eliminacje szkolne:	**do 21.11.2017 r. (wtorek)**
eliminacje miejskie/gminne:	**3.01. 2018 r. (środa)**
eliminacje wojewódzkie:	**1.03. 2018 r. (czwartek)**

I etap - eliminacje szkolne

1. Zawody I stopnia przeprowadzają szkolne komisje konkursowe.
2. Szkolne komisje konkursowe przygotowują zadania konkursowe wraz z kryteriami oceniania i szczegółową punktacją na etap szkolny z uwzględnieniem dostosowania warunków przeprowadzania konkursu do stwierdzonego ograniczenia sprawności ruchowej uczestnika.
3. W zawodach szkolnych może wziąć udział każdy uczeń klas II-III gimnazjum oraz klas II i III gimnazjów, prowadzonych w innych typach szkół.

4. Za organizację etapu, a w szczególności za zapewnienie warunków do zabezpieczenia materiałów konkursowych przed ujawnieniem odpowiedzialni są dyrektorzy szkół. Dyrektor szkoły, do której uczęszcza uczestnik Konkursu, u którego stwierdzono ograniczenia sprawności ruchowej skutkujące koniecznością dostosowania warunków pracy do jego możliwości ruchowych na podstawie zgromadzonej w szkole dokumentacji powiadamia o tym fakcie Przewodniczącego właściwej miejskiej/gminnej komisji konkursowej, co najmniej na siedem dni przed terminem II etapu Konkursu, pisemnie uzasadniając przyczyny dostosowania warunków organizacyjnych do potrzeb uczestnika Konkursu, ucznia jego szkoły. Pismo to przekazuje do wiadomości Opolskiemu Kuratorowi Oświaty oraz przewodniczącemu właściwej Wojewódzkiej Komisji Konkursowej. Wprowadzone dostosowania dla ucznia nie mogą naruszać warunków samodzielnej pracy uczestnika konkursu.

   Zadaniem dyrektorów jest:

   - zgłoszenie w terminie do dnia **06.10.2017 r.** do Miejskiej/Gminnej Komisji Konkursowej udziału szkoły w konkursach na karcie zgłoszeniowej (wzór nr **2**); każdy konkurs powinien być zgłoszony oddzielnie,
   - zapoznanie nauczycieli, uczniów i rodziców z regulaminami konkursów,
   - powołanie Szkolnej Komisji Konkursowej, która odpowiada za przygotowanie zadań konkursowych, przeprowadzenie konkursu, ocenę prac uczniów, sporządzenie protokołu (wzór nr **5**),
   - przyjęcie pisemnego zobowiązania o zachowaniu tajności postępowania konkursowego (wzór nr **1**) **wszystkich** członków szkolnej komisji konkursowej,
   - przekazanie wyników etapu szkolnego wraz z protokołem do właściwej miejskiej/gminnej komisji konkursowej w wersji papierowej.
5. Z każdego z przeprowadzonych konkursów szkoła może zgłosić do etapu miejskiego/gminnego tych uczniów, którzy w zawodach szkolnych uzyskali nie mniej niż 75 % punktów możliwych do zdobycia. Protokoły z przeprowadzonych eliminacji szkolnych, jeśli w konkursie bierze udział uczeń u którego stwierdzono ograniczenia sprawności ruchowej , winny zawierać informację o sposobie dostosowania warunków konkursu dla tego uczestnika w kolejnym etapie konkursu.
6. Protokoły eliminacji szkolnych w wersji papierowej komisja szkolna, przekazuje do właściwej miejskiej/gminnej komisji konkursowej w ciągu 3 dni roboczych od daty przeprowadzenia zawodów.
7. Protokoły niekompletne lub dostarczone nieterminowo nie będą rozpatrywane.
8. Wyniki konkursu etapu szkolnego ustalone przez Szkolną Komisję Konkursową zatwierdza Dyrektor Szkoły.
9. Osoba odpowiedzialna za organizację konkursów w mieście/gminie, przekazuje po zakończeniu etapu szkolnego w wersji papierowej na adres: Młodzieżowy Dom Kultury w Opolu, ul. Strzelców Bytomskich 1, 45-084 Opole, ***Sprawozdanie z przebiegu etapu szkolnego konkursów w danym mieście/gminie*** (oddzielnie dla każdego konkursu według wzoru nr **4**), ***Zgłoszenie gminy do II etapu konkursowego*** (oddzielnie dla każdego konkursu według wzoru nr **3**) oraz wypełnione ***Deklaracje o zachowaniu tajności*** (wzór nr **1**) w terminie do dnia 24 listopada 2017 r. (liczy się data wpływu) do Wojewódzkiej Komisji Konkursowej.
10. Zgłoszenia dostarczone po wyznaczonym terminie nie będą brane pod uwagę.

II etap - eliminacje miejskie/gminne

1. Zawody II stopnia przeprowadzają miejskie/gminne komisje konkursowe we współpracy z wojewódzką komisją konkursową, która opracowuje pytania dla II etapu.
2. Za organizację eliminacji miejskich/gminnych odpowiedzialne są osoby zajmujące się oświatą w danej gminie. Osoby te są również odpowiedzialne za zachowanie procedury tajności wszystkich osób uczestniczących w przygotowaniu i przeprowadzeniu konkursów poprzez wypełnienie **przez wszystkich członków** deklaracji tajności (wzór nr **1**). Osoba odpowiedzialna za oświatę w mieście/gminie nadzoruje przebieg II etapu każdego z konkursów odbywających się w danym mieście/gminie.
3. W przypadku, gdy w gminie jest tylko jedno gimnazjum uczniowie biorą udział w eliminacjach miejskich/gminnych w gimnazjum w sąsiedniej gminie. Fakt ten należy zaznaczyć w protokole po II etapie konkursu, w „uwagach".
4. Każdy uczestnik II etapu powinien posiadać kartę do kodowania - ***kartę uczestnika konkursu przedmiotowego*** (wzór nr **6**) oraz oświadczenie nauczyciela przygotowującego ucznia do udziału w konkursie (wzór nr **6a**). Za przygotowanie kart zgodnie z załączonymi wzorami odpowiada dyrektor szkoły do której uczęszcza dany uczeń. Zadaniem komisji jest wpisanie kodu na kartę uczestnika.
5. Miejskie/gminne komisje konkursowe powiadamiają Opolskiego Kuratora Oświaty oraz szkoły biorące udział w konkursach, a także wojewódzkie komisje konkursowe o miejscu i terminie etapu miejskiego/gminnego konkursów przedmiotowych do dnia **1 grudnia 2017 r.**
6. Po przeprowadzeniu eliminacji miejskich/gminnych, komisje konkursowe przekazują protokół w wersji papierowej i rozkodowane prace konkursowe uczestników, którzy uzyskali nie mniej niż 80 % punktów możliwych do zdobycia (wraz z ***kartą uczestnika konkursu przedmiotowego*** - wzór nr **6** oraz ***oświadczeniem nauczyciela przygotowującego ucznia do udziału w konkursie*** - wzór nr **6a**) do Wojewódzkich Komisji Konkursowych na adres: Młodzieżowy Dom Kultury w Opolu, ul. Strzelców Bytomskich 1, 45-084 Opole, w ciągu 5 dni roboczych od daty przeprowadzenia etapu miejskiego/gminnego (liczy się data wpływu), celem weryfikacji oceny prac konkursowych.
7. Do etapu wojewódzkiego kwalifikuje się uczestnik eliminacji miejskich/gminnych, który uzyskał nie mniej niż 85 % punktów możliwych do zdobycia.
8. Protokoły niekompletne i nadesłane nieterminowo nie będą rozpatrywane.
9. Wojewódzkie komisje konkursowe w ciągu 3 dni roboczych od daty otrzymania protokołu i prac konkursowych weryfikują i zatwierdzają wyniki etapu miejskiego/gminnego i przekazują Opolskiemu Kuratorowi Oświaty w formie papierowej: listę wszystkich uczniów po weryfikacji prac (wzór **8a**) oraz listę uczniów zakwalifikowanych (wzór **8**) do etapu wojewódzkiego wraz z punktacją. Opolski Kurator Oświaty zatwierdza listę osób zakwalifikowanych do etapu wojewódzkiego oraz listę wszystkich uczniów po weryfikacji prac przez wojewódzką komisję konkursową po etapie miejskim/gminnym.
10. Listy uczniów zakwalifikowanych do etapu wojewódzkiego oraz listy wszystkich uczniów po weryfikacji prac przez wojewódzką komisję konkursową po etapie miejskim/gminnym Opolski Kurator Oświaty ogłasza niezwłocznie po ich zatwierdzeniu na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Opolu, tj. www.kuratorium.opole.pl w zakładce „konkursy/konkursy przedmiotowe".

11. **Niezwłocznie po ogłoszeniu powyższych list** uczniów komisje miejskie/gminne ogłaszają wyniki wszystkich uczestników etapu miejskiego/gminnego z terenu swojego miasta/gminy.

III etap - eliminacje wojewódzkie

1. Zawody III etapu przeprowadzają wojewódzkie komisje konkursowe.
2. Tytuł laureata Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego otrzymuje uczestnik konkursu, który w etapie wojewódzkim uzyskał nie mniej niż 85 % punktów możliwych do zdobycia.
3. W przypadku, gdy żaden uczestnik konkursu nie uzyskał 85 % punktów możliwych do zdobycia, tytuł laureata przyznaje się tylko zwycięzcy konkursu o ile uzyskał on minimum **50%** punktów możliwych do zdobycia.
4. Tytuł finalisty otrzymuje uczestnik etapu wojewódzkiego konkursu przedmiotowego, jeśli uzyskał on minimum **50%** punktów możliwych do zdobycia.
5. Wojewódzkie komisje konkursowe przekazują w wersji papierowej (dwa egzemplarze) Opolskiemu Kuratorowi Oświaty protokół z przeprowadzonego III etapu wojewódzkiego konkursu (wzór nr **9**) wraz z listami: uczniów, którzy w finale uzyskali nie mniej niż 85 % punktów możliwych do zdobycia, rekomendując ich do przyznania tytułu laureata (wzór nr **10**) oraz uczniów, którzy w finale uzyskali nie mniej niż 50 % i jednocześnie mniej niż 85 % punktów możliwych do zdobycia, rekomendując ich do przyznania tytułu finalisty (wzór nr **11**), w ciągu 5 dni roboczych od daty jego przeprowadzenia.
6. Opolski Kurator Oświaty w ciągu 5 dni roboczych od daty otrzymania protokołu zatwierdza wyniki etapu wojewódzkiego.
7. Wyniki zawodów wojewódzkich ogłaszane są niezwłocznie po ich zatwierdzeniu przez Opolskiego Kuratora Oświaty, na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Opolu, tj. www.kuratorium.opole.pl w zakładce „konkursy/konkursy przedmiotowe".
8. Wyniki konkursu etapu wojewódzkiego ustalone przez Wojewódzką Komisję Konkursową zatwierdza Opolski Kurator Oświaty.

IV Forma zadań konkursowych

eliminacje szkolne	test gramatyczno-leksykalny
eliminacje miejskie/gminne	**czas trwania 90 minut** rozumienie tekstu pisanego, test gramatyczno-leksykalny sprawdzenie wiedzy z zakresu realioznawstwa (Niemcy, Śląsk Opolski)
eliminacje wojewódzkie	**czas trwania 60 minut część pisemna** rozumienie tekstu ze słuchu test gramatyczno-leksykalny **czas trwania 15 minut wypowiedź ustna**

V Zakres materiału:

- ROZPORZADZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół. Język obcy nowożytny- Poziom III.1 – na podbudowie wymagań dla II etapu edukacyjnego.
- Materiał gramatyczno-leksykalny – załącznik nr 1 do niniejszego regulaminu
- Realioznawstwo:
  - Informacje dotyczące podziału administracyjnego, geografii oraz życia społecznego, politycznego i kulturalnego Niemiec
  - Niemieckie nazwy głównych rzek i miast woj. opolskiego.

  Literatura pomocnicza:
  - *Śląsk Opolski – zabytki i przyroda / Das Oppelner Schlesien – Denkmäler und Natur*, Oficyna Piastowska, Opole 2000 / wersja polsko-niemiecka
  - *http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de/de/*
  - *Entdeckungsreise D-A-CH, Kursbuch zur Landeskunde, Langenscheidt 2011, Berlin und München*
  - *Rundum, Einblicke in die deutschsprachige Kultur, Klett 2010*
- **Oświadczam, że w regulaminie uwzględniono zapisy nowej podstawy programowej.**

- **UWAGA: W sprawach nie ujętych niniejszym regulaminem, zastosowanie mają przepisy Zarządzenia Nr 19 Opolskiego Kuratora Oświaty z dnia 14 września 2017 r. zmieniające Zarządzenie nr 16 z dnia 31 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji konkursów przedmiotowych dla uczniów szkół podstawowych, gimnazjów oraz klas dotychczasowych gimnazjów prowadzonych w szkołach innego typu województwa opolskiego w roku szkolnym 2017/2018**

Adres strony internetowej, na której umieszczane będą informacje o konkursie:
www.mdk.opole.pl www.kuratorium.opole.pl

Wojewódzka Komisja Konkursowa
mgr Zuzanna Donath – Kasiura
przewodnicząca

Zatwierdzam 26.09.17

Opolski Kurator Oświaty
Michał Siek

Materiał gramatyczno-leksykalny

I STRUKTURY GRAMATYCZNE *

1. Rodzajnik
- użycie rodzajnika nieokreślonego i określonego
- użycie rzeczownika bez rodzajnika

2. Rzeczownik
- odmiana rzeczownika w l. pojedynczej i l. mnogiej
- tworzenie l. mnogiej rzeczowników
- rzeczowniki złożone
- Odmiana imion własnych
- Rekcja najczęściej używanych rzeczowników

3. Zaimki
- zaimki osobowe
- zaimek nieosobowy
- zaimki dzierżawcze
- zaimki zwrotne
- zaimki wskazujące
- zaimki pytające
- zaimki nieokreślone
- zaimki względne

4. Przymiotnik
- Przymiotnik jako orzecznik
- Przymiotnik jako przydawka: z rodzajnikiem nieokreślonym, określonym, bez rodzajnika, po liczebnikach i zaimkach liczebnych
- Regularne i nieregularne stopniowanie przymiotnika
- Przymiotniki tworzone od nazw miast, państw
- Rekcja najczęściej używanych przymiotników

5. Liczebnik
- Liczebniki główne i porządkowe

6. Przysłówek
- przysłówki zaimkowe
- regularne i nieregularne stopniowanie przysłówków
- przysłówki czasu i miejsca

7. Partykuły

8. Przyimki
- przyimki z celownikiem

- przyimki z biernikiem
- przyimki z biernikiem i celownikiem

9. Czasownik
- odmiana regularna i nieregularna czasowników
- czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone
- czasowniki zwrotne
- czasowniki modalne w czasie Präsens i Präteritum
- czasownik „lassen"
- tryb rozkazujący
- formy czasowe: Präsens, Perfekt i Präteritum
- bezokolicznik z „zu" i bez „zu"
- tryb przypuszczający Konjunktiv II Präteritum
- tryb warunkowy Konditional I
- strona bierna
- rekcja najczęściej używanych czasowników

10. Składnia
- Zdania pojedyncze: oznajmujące, pytające, rozkazujące
- Szyk wyrazów: prosty, przestawny, zdania podrzędnie złożonego
- Przeczenia
- Zdania współrzędnie złożone ze spójnikami np. aber, sonst, deshalb
- Zdania złożone podrzędnie:
    - podmiotowe
    - dopełnieniowe
    - okolicznikowe przyczyny
    - warunkowe rzeczywiste
    - porównawcze
    - okolicznikowe czasu
    - okolicznikowe celu
    - przydawkowe

II ZAKRES LEKSYKALNY (TEMATYCZNY- przykładowe pytania)

1. Meine Schule
- Lieblingsfach
- Lieblingslehrer
- Meine Schulfreunde
- Was würdest du in deiner Schule ändern?
- Was gefällt dir an deiner Schule/was gefällt dir nicht?
- Warum ist das Lernen von Fremdsprachen wichtig?
- Beschreibe ein Schulfest

2. Ich und meine Familie
- über sich und die Familie erzählen
- Leben in einer Groß- oder Kleinfamilie?

3. **Zukunft**
- Was möchtest du in der Zukunft werden?
- Dein Traumberuf
- Was würdest du machen, wenn du im Lotto gewinnen würdest?

4. **Deine Stadt / dein Dorf**
- Vor- und Nachteile des Lebens in der Stadt / auf dem Land
- Welche polnische/deutsche Stadt würdest du deinem Freund aus Deutschland/Polen empfehlen zu besichtigen?
- Was gefällt dir (oder nicht) in deiner Stadt/Dorf?
- Wie kann man die Zeit in deiner Stadt/Dorf verbringen? Was gibt es Sehenswertes?

5. **Buch /Film /Zeitschrift/TV**
- Warum ist das Lesen so wichtig?
- Warum lesen die Jugendlichen immer weniger?
- Welches Buch/welche Zeitschrift/welchen Film würdest du empfehlen?
- Filme im Kino oder im Fernseher?
- Welche Rolle spielt das Internet / das Handy in deinem Leben?
- Vor- und Nachteile des Internets
- Briefe /Postkarten schreiben oder SMS verschicken?
- Die Lieblingssendung im Fernsehen
- Dein Idol – Lieblingssänger, Schauspieler usw.

6. **Reisen**
- Wohin würdest du am liebsten reisen?
- Reisen mit dem Zug/mit dem Flugzeug
- Wie bereitest du dich auf eine Reise vor?
- Reisen ins In- oder Ausland?

7. **Dein Zimmer/dein Haus**
- Ausstattung
- Die Gegend, in der du wohnst

8. **Ferien / Freizeit / Hobby**
- Ferien auf dem Land
- Ferien in der Stadt
- Ferien am See
- Ferien in den Bergen
- Ferien im Ausland oder in Polen?
- Winterferien/Sommerferien
- Wie verbringst du deine Freizeit? / dein Wochenende?
- Wie verbringen die Jugendlichen ihre Freizeit?
- Sollte man in den Ferien arbeiten oder sich besser erholen?
- Dein Hobby
- Ungewöhnliche Hobbys
- Dein Tag
- Deine Pflichten zu Hause
- Wie organisierst du eine Party?

- Dein schönstes Geschenk, das du bekommen hast
- Dein Haustier

9. Gesundheit / gesundes Essen/ Umwelt

- Was bedeutet es, gesund zu leben?
- Was tust du für deine Gesundheit?
- Bereite ein Menu für eine Party vor
- Was machst du, wenn du gestresst bist?
- Was tust du für die Umwelt?
- Umweltschutz – wie kann der Mensch die Umwelt schützen
- Umweltverschmutzung – wie kommt es dazu?

10. Sitten und Bräuche

- in Deutschland
- in Polen
- in deiner Familie

** zakres materiału gramatycznego na podstawie informatora o egzaminie gimnazjalnym z języka niemieckiego: http://www.cke.edu.pl/*

Wojewódzka Komisja Konkursowa
Z. Donath-Kasiura
Zuzanna Donath – Kasiura -
przewodnicząca