

**Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego
dla uczniów gimnazjów oraz klas dotychczasowych gimnazjów prowadzonych w szkołach
innego typu województwa opolskiego w roku szkolnym 2018/2019**

Regulamin konkursu

Organizator

- Opolski Kurator Oświaty

Uczestnicy konkursu

- Konkurs przeznaczony jest dla uczniów gimnazjów oraz klas dotychczasowych gimnazjów prowadzonych w szkołach innego typu województwa opolskiego.

Cele konkursu

- popularyzacja i pogłębianie znajomości języka niemieckiego
- popularyzacja i pogłębianie wiedzy o Niemczech, Niemcach i Śląsku Opolskim
- inspirowanie uczniów do pracy samokształceniowej

Organizacja konkursu zgodna z:

- Załącznikiem nr 1 do Zarządzenia Nr 10 Opolskiego Kuratora Oświaty z dnia 31 sierpnia 2018 r. w sprawie organizacji konkursów przedmiotowych dla uczniów szkół podstawowych, gimnazjów oraz klas dotychczasowych gimnazjów prowadzonych w szkołach innego typu województwa opolskiego w roku szkolnym 2018/2019
- Ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996 z późn. zm.)
- Zarządzeniem Nr 10 Opolskiego Kuratora Oświaty z dnia 31 sierpnia 2018r. w sprawie organizacji konkursów przedmiotowych dla uczniów szkół podstawowych, gimnazjów oraz klas dotychczasowych gimnazjów prowadzonych w szkołach innego typu województwa opolskiego w roku szkolnym 2018/2019.

Terminarz Konkursu

eliminacje szkolne:	do 21.11.2018 r. (środa)
eliminacje miejskie/gminne:	reguluje Terminarz Wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych w roku szkolnym 2018/2019

eliminacje wojewódzkie:	reguluje Terminarz Wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych w roku szkolnym 2018/2019
--------------------------------	--

Forma zadań konkursowych

eliminacje szkolne	test gramatyczno-leksykalny
---------------------------	-----------------------------

eliminacje miejskie/gminne	czas trwania 90 minut rozumienie tekstu pisanego, test gramatyczno-leksykalny sprawdzenie wiedzy z zakresu realioznawstwa (Niemcy, Śląsk Opolski)
-----------------------------------	--

eliminacje wojewódzkie	część pisemna - czas trwania 60 minut rozumienie tekstu ze słuchu test gramatyczno-leksykalny wypowiedź ustna - czas trwania 15 minut
-------------------------------	--

Ustalanie i tryb ogłaszania wyników Konkursu.

Wyniki eliminacji szkolnych ustalają szkolne komisje konkursowe i one zgłaszają do etapu miejskiego/gminnego uczniów, którzy w zawodach szkolnych uzyskali nie mniej niż 75% punktów możliwych do zdobycia. Wyniki konkursu etapu szkolnego ustalone przez szkolne komisje konkursowe zatwierdza dyrektor szkoły.

Wyniki eliminacji miejskich/ gminnych:

- 1) Miejskie/gminne komisje konkursowe przekazują w ciągu 5 dni roboczych od daty przeprowadzenia etapu miejskiego/gminnego (liczy się data wpływu) protokoły w wersji papierowej, karty uczestników, oświadczenia nauczycieli przygotowujących uczniów do udziału w konkursie oraz sprawdzone i rozkodowane prace konkursowe, które uzyskały nie mniej niż 80% Wojewódzkiej Komisji Konkursowej na adres: Kuratorium Oświaty w Opolu, ul. Piastowska 14, 45-081 Opole, w celu weryfikacji oceny prac konkursowych.
- 2) Wojewódzkie komisje konkursowe w ciągu 3 dni roboczych od daty otrzymania protokołu i prac konkursowych weryfikują i zatwierdzają wyniki etapu miejskiego/gminnego i przekazują Opolskiemu Kuratorowi Oświaty.
- 3) Listy uczniów zakwalifikowanych do etapu wojewódzkiego oraz listy uczniów, których prace weryfikowała Wojewódzka Komisja Konkursowa po etapie miejskim/gminnym, Opolski Kurator Oświaty ogłasza niezwłocznie po ich zatwierdzeniu na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Opolu, tj. www.kuratorium.opole.pl.
- 4) Komisje miejskie/gminne niezwłocznie po ogłoszeniu powyższych list uczniów ogłaszają wyniki wszystkich uczestników etapu miejskiego/gminnego z terenu swojego miasta/gminy.

Do etapu wojewódzkiego kwalifikuje się uczestnik eliminacji miejskich/gminnych, który uzyskał nie mniej niż 85% punktów możliwych do zdobycia.

Wyniki eliminacji wojewódzkich:

- 1) Wojewódzka komisja konkursowa przekazuje Opolskiemu Kuratorowi Oświaty protokół z przeprowadzonego III etapu wojewódzkiego konkursu wraz z listami: uczniów, którzy w finale uzyskali nie mniej niż 85 % punktów możliwych do zdobycia, rekomendując ich do przyznania tytułu laureata oraz uczniów, którzy w finale uzyskali nie mniej niż 50 % i jednocześnie mniej niż 85 % punktów możliwych do zdobycia, rekomendując ich do przyznania tytułu finalisty, w ciągu 5 dni roboczych od daty jego przeprowadzenia.
- 2) Opolski Kurator Oświaty w ciągu 5 dni roboczych od daty otrzymania protokołu zatwierdza wyniki etapu wojewódzkiego.
- 3) Wyniki zawodów wojewódzkich ogłaszane są niezwłocznie po ich zatwierdzeniu przez Opolskiego Kuratora Oświaty, na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Opolu, tj. www.kuratorium.opole.pl.

Tytuły laureata lub finalisty nadaje Opolski Kurator Oświaty.

- 1) Tytuł laureata Wojewódzkiego Konkursu Polonistycznego otrzymuje uczestnik konkursu, który w etapie wojewódzkim uzyskał nie mniej niż 85 % punktów możliwych do zdobycia.
- 2) W przypadku, gdy żaden uczestnik konkursu nie uzyskał 85% punktów możliwych do zdobycia, tytuł laureata przyznaje się tylko zwycięzcy konkursu, o ile uzyskał on minimum 50% punktów do zdobycia.
- 3) Tytuł finalisty otrzymuje uczestnik etapu wojewódzkiego konkursu, który uzyskał minimum 50% punktów możliwych do zdobycia.

Tryb odwołań od decyzji komisji konkursowych.

Odwołania uczestników konkursów poprzez ich rodziców (prawnych opiekunów), dotyczące formalnego przebiegu zawodów wojewódzkich rozpatruje Opolski Kurator Oświaty. Decyzja Kuratora jest ostateczna.

Odwołania dotyczące formalnego przebiegu konkursu wnoszą się w terminie 3 dni roboczych od dnia przeprowadzenia konkursu.

Odwołania rozpatruje się w terminie 7 dni roboczych od dnia ich otrzymania.

Odwołania wniesione z naruszeniem terminu, o którym mowa w pkt 2, nie będą rozpatrywane.

Rodzice (prawni opiekunowie) ucznia mogą wnieść na piśmie zastrzeżenia dotyczące sprawdzania i oceniania prac oraz wyników konkursu uczniów II/III etapu konkursu wojewódzkiego w terminie 3 dni roboczych od daty ogłoszenia zatwierdzonej listy uczestników danego etapu do Opolskiego Kuratora Oświaty.

Wniesione zastrzeżenia rozpatruje komisja wojewódzka danego konkursu, w składzie nie mniejszym niż 3 swoich członków. Komisja ta sporządza pisemne rozstrzygnięcie zastrzeżenia i przekazuje je do Opolskiego Kuratora Oświaty, który udziela odpowiedzi zainteresowanemu w terminie 5 dni roboczych od daty wpływu zastrzeżenia.

Prace konkursowe udostępnia się do wglądu uczestnikom i ich rodzicom (prawnym opiekunom), na indywidualny pisemny wniosek, skierowany:

- w przypadku etapu II do przewodniczącego wojewódzkiej komisji konkursowej za pośrednictwem Opolskiego Kuratora Oświaty w terminie 3 dni roboczych od daty ogłoszenia wyników danego konkursu,

- w przypadku etapu III do Opolskiego Kuratora Oświaty w terminie 3 dni roboczych od daty ogłoszenia wyników danego konkursu.

Wnioskodawca w ciągu 7 dni roboczych od dnia złożenia wniosku otrzymuje informację o miejscu i czasie udostępnienia pracy. Wnioskodawca powinien podać dane umożliwiające sprawne przekazanie powiadomienia o sposobie załatwienia sprawy.

Udostępnienie pracy odbywa się w obecności przewodniczącego lub zastępcy przewodniczącego miejskiej/gminnej komisji konkursowej (w przypadku wglądu do prac uczniów z II etapu, których prace nie były przekazane do weryfikacji przez wojewódzką komisję konkursową) lub wojewódzkiej komisji konkursowej (uczniów II etapu, których prace były przekazane do weryfikacji przez Wojewódzką Komisję Konkursową oraz w przypadku wglądu do prac z III etapu), który decyduje o czasie (nie krótszym niż 20 minut) przeznaczonym na wgląd do pracy.

Udostępnienie pracy konkursowej do wglądu obejmuje również możliwość jej fotografowania.

Zakres materiału:

- ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół. Język obcy nowożytny- Poziom III.1 – na podbudowie wymagań dla II etapu edukacyjnego.
- Materiał gramatyczno-leksykalny – załącznik nr 1 do niniejszego regulaminu
- Realizacja:
Informacje dotyczące podziału administracyjnego, geografii oraz życia społecznego, politycznego i kulturalnego Niemiec
Niemieckie nazwy głównych rzek i miast woj. opolskiego.
- **Literatura pomocnicza:**
 - *Śląsk Opolski – zabytki i przyroda / Das Oppelner Schlesien – Denkmäler und Natur*, Oficyna Piastowska, Opole 2000 / wersja polsko-niemiecka
 - <http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de/de/>
 - *Entdeckungsreise D-A-CH, Kursbuch zur Landeskunde, Langenscheidt 2011, Berlin und München*
 - *Rundum, Einblicke in die deutschsprachige Kultur, Klett 2010*

Oświadczam, że w regulaminie uwzględniono zapisy nowej podstawy programowej.

Uczniowie przystępują do konkursów dobrowolnie, a wyrażenie zgody przez rodzica/przedstawiciela ustawowego na udział dziecka w konkursie jest jednoznaczne z akceptacją regulaminu danego konkursu przedmiotowego.

Prace konkursowe są przechowywane do 31 sierpnia 2019 r. w miejscach przeprowadzania poszczególnych etapów konkursów przedmiotowych.

Zadania konkursowe wraz z kluczami odpowiedzi zostaną opublikowane na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Opolu, tj. www.kuratorium.opole.pl do 31 lipca 2019 r.

UWAGA: W sprawach nie ujętych niniejszym regulaminem, zastosowanie mają przepisy Zarządzenia Nr 10 Opolskiego Kuratora Oświaty z dnia 31 sierpnia 2018 r. w sprawie organizacji konkursów przedmiotowych dla uczniów szkół podstawowych, gimnazjów oraz klas dotychczasowych gimnazjów prowadzonych w szkołach innego typu województwa opolskiego w roku szkolnym 2018/2019 oraz tam też znajdują się wszystkie szczegóły dotyczące poszczególnych etapów konkursów.

Adres strony internetowej, na której umieszczane będą informacje o konkursie:

www.kuratorium.opole.pl

Wojewódzka Komisja Konkursowa
Wojewódzkiego Konkurs Języka Niemieckiego
dla uczniów gimnazjów oraz klas dotychczasowych
gimnazjów prowadzonych w szkołach innego typu
Zuzanna Donath – Kasiura
Przewodnicząca

Z. Donath

Opolski Kurator Oświaty

zatwierdza

Michał Siek
Michał Siek

Material gramatyczno-leksykalny

I STRUKTURY GRAMATYCZNE *

1. Rodzajnik

- użycie rodzajnika nieokreślonego i określonego
- użycie rzeczownika bez rodzajnika

2. Rzeczownik

- odmiana rzeczownika w l. pojedynczej i l. mnogiej
- tworzenie l. mnogiej rzeczowników
- rzeczowniki złożone
- Odmiana imion własnych
- Rekcja najczęściej używanych rzeczowników

3. Zaimki

- zaimki osobowe
- zaimek nieosobowy
- zaimki dzierżawcze
- zaimki zwrotne
- zaimki wskazujące
- zaimki pytające
- zaimki nieokreślone
- zaimki względne

4. Przymiotnik

- Przymiotnik jako orzecznik
- Przymiotnik jako przydawka: z rodzajnikiem nieokreślonym, określonym, bez rodzajnika, po liczebnikach i zaimkach liczebnych
- Regularne i nieregularne stopniowanie przymiotnika
- Przymiotniki tworzone od nazw miast, państw
- Rekcja najczęściej używanych przymiotników

5. Liczebnik

- Liczebniki główne i porządkowe

6. Przysłówek

- przysłówki zaimkowe
- regularne i nieregularne stopniowanie przysłówków
- przysłówki czasu i miejsca

7. Partykuly

8. Przyimki

- przyimki z celownikiem

- przyimki z biernikiem
- przyimki z biernikiem i celownikiem

9. Czasownik

- odmiana regularna i nieregularna czasowników
- czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone
- czasowniki zwrotne
- czasowniki modalne w czasie Präsens i Präteritum
- czasownik „lassen”
- tryb rozkazujący
- formy czasowe: Präsens, Perfekt i Präteritum
- bezokolicznik z „zu“ i bez „zu“
- tryb przypuszczający Konjunktiv II Präteritum
- tryb warunkowy Konditional I
- strona bierna
- rekcja najczęściej używanych czasowników

10. Składnia

- Zdania pojedyncze: oznajmujące, pytające, rozkazujące
- Szyk wyrazów: prosty, przestawny, zdania podrzędnie złożonego
- Przeczenia
- Zdania współrzędnie złożone ze spójnikami np. aber, sonst, deshalb
- Zdania złożone podrzędnie:
 - podmiotowe
 - dopełnieniowe
 - okolicznikowe przyczyny
 - warunkowe rzeczywiste
 - porównawcze
 - okolicznikowe czasu
 - okolicznikowe celu
 - przydawkowe

II ZAKRES LEKSYKALNY (TEMATYCZNY- przykładowe pytania)

1. Meine Schule

- Lieblingsfach
- Lieblingslehrer
- Meine Schulfreunde
- Was würdest du in deiner Schule ändern?
- Was gefällt dir an deiner Schule/was gefällt dir nicht?
- Warum ist das Lernen von Fremdsprachen wichtig?
- Beschreibe ein Schulfest

2. Ich und meine Familie

- über sich und die Familie erzählen
- Leben in einer Groß- oder Kleinfamilie?

3. Zukunft

- Was möchtest du in der Zukunft werden?
- Dein Traumberuf
- Was würdest du machen, wenn du im Lotto gewinnen würdest?

4. Deine Stadt / dein Dorf

- Vor- und Nachteile des Lebens in der Stadt / auf dem Land
- Welche polnische/deutsche Stadt würdest du deinem Freund aus Deutschland/Polen empfehlen zu besichtigen?
- Was gefällt dir (oder nicht) in deiner Stadt/Dorf?
- Wie kann man die Zeit in deiner Stadt/Dorf verbringen? Was gibt es Sehenswertes?

5. Buch /Film /Zeitschrift/TV

- Warum ist das Lesen so wichtig?
- Warum lesen die Jugendlichen immer weniger?
- Welches Buch/welche Zeitschrift/welchen Film würdest du empfehlen?
- Filme im Kino oder im Fernseher?
- Welche Rolle spielt das Internet / das Handy in deinem Leben?
- Vor- und Nachteile des Internets
- Briefe /Postkarten schreiben oder SMS verschicken?
- Die Lieblingssendung im Fernsehen
- Dein Idol – Lieblingssänger, Schauspieler usw.

6. Reisen

- Wohin würdest du am liebsten reisen?
- Reisen mit dem Zug/mit dem Flugzeug
- Wie bereitest du dich auf eine Reise vor?
- Reisen ins In- oder Ausland?

7. Dein Zimmer/dein Haus

- Ausstattung
- Die Gegend, in der du wohnst

8. Ferien / Freizeit / Hobby

- Ferien auf dem Land
- Ferien in der Stadt
- Ferien am See
- Ferien in den Bergen
- Ferien im Ausland oder in Polen?
- Winterferien/Sommerferien
- Wie verbringst du deine Freizeit? / dein Wochenende?
- Wie verbringen die Jugendlichen ihre Freizeit?
- Sollte man in den Ferien arbeiten oder sich besser erholen?
- Dein Hobby
- Ungewöhnliche Hobbys
- Dein Tag
- Deine Pflichten zu Hause
- Wie organisierst du eine Party?

- Dein schönstes Geschenk, das du bekommen hast
- Dein Haustier

9. Gesundheit / gesundes Essen/ Umwelt

- Was bedeutet es, gesund zu leben?
- Was tust du für deine Gesundheit?
- Bereite ein Menu für eine Party vor
- Was machst du, wenn du gestresst bist?
- Was tust du für die Umwelt?
- Umweltschutz – wie kann der Mensch die Umwelt schützen
- Umweltverschmutzung – wie kommt es dazu?

10. Sitten und Bräuche

- in Deutschland
- in Polen
- in deiner Familie

** zakres materiału gramatycznego na podstawie informatora o egzaminie gimnazjalnym z języka niemieckiego: <http://www.cke.edu.pl/>*

Wojewódzka Komisja Konkursowa


Zuzanna Donath – Kasiura
przewodnicząca